

資料 3

第 3 次戸田市子どもの読書活動推進計画の取組結果一覧

令和 6 年度取組結果の施策該当状況

		生涯学習課	教育政策室	障害福祉課	子育て支援課	保育幼稚園課	児童青少年課	中央図書館	上戸田分館
基本方針 1	該当 番号	1	2	3	4	5	6	7～14	15～29
基本方針 2			1			2	3	4～7	8
基本方針 3						1	2	3～5	6
基本方針 4			1			2	3	4	5

基本方針1 発達段階に応じた読書に親しむ機会の提供と充実

資料4 第3次戸田市子どもの読書活動推進計画の取組結果一覧

【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】	方策1 本との出会い	方策2 本との触れ合い	方策3 親子で本を楽しむ	方策4 保育園等における取組
【施策2 小学生期における読書活動の推進】	方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	方策2 小学校中学年 ～いろんな本に出会う～	方策3 小学校高学年 ～読みたい本を探す～	方策4 読書の習慣化と学校図書館の活用
【施策3 中学・高校生期における読書活動の推進】	方策1 本に親しむ機会の提供	方策2 学校図書館・市立図書館の利用の促進		

【評価基準】A:実施した。B:一部縮小して実施した。C:未着手

番号	施策	該当する方策				施策・方策名称	課名	事業名	事業内容	令和6年度実績	令和7年度以降の展開	評価	令和6年度の所感
		1	2	3	4								
1	施策1	○	○	○		【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	生涯学習課 公民館担当	子育て講座 絵本の読み聞かせ	下戸田公民館の講座で、幼児・小学生(低学年)の親子を対象とした内容。絵本の読み聞かせや紙芝居などを月1回実施。絵本や紙芝居に親しむことにより、絵本等を読む習慣を養う。	12回実施 延べ参加者108人(大人54人、子供54人)	アンケートでは多くの参加者が満足度100パーセントをつけており、「子どもとじっくり読みたい」、「絵本だけでなく手遊びもあり家でやってみよう」など参加者には楽しんでいただけたと思われる。積極的な周知で参加者が増えてきており、今後も参加者増に取り組んでいきたい。	A	参加者が年々少なくなってきたことから、今年度より市内公共施設や保育園等へのチラシ配布とSNSによる周知を行ったことで、年間延べ参加者数を28人から108人に大幅に増やすことができた。
	施策2	○											
	施策3												
2	施策1												
	施策2				○	【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策4 読書の習慣化と学校図書館の活用	教育政策室	本好きサポーター(戸田市学校図書館図書整理員)の配置	市内各小・中学校に本好きサポーターを配置する。司書教諭と連携して、図書の管理や整理	市内各小・中学校、全18校に1名ずつ配置。	継続して配置する。	A	本好きサポーターの配置により、学校図書館の環境整備がされ、児童生徒の読書活動が推進されている。また、司書教諭等と連携し、授業での学校図書館の利用や委員会活動の活性化を図り、利用しやすい学校図書館となっている。今後は1人1台端末環境における学校図書館の学習センター、情報センターの機能の充実やブックトーク等を通じた読書活動の推進を行う。
	施策3												
3	施策1		○										
	施策2					【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い	障害福祉課	児童発達支援センター等における読み聞かせの実施	児童発達支援センター「あすなろ学園」等における読み聞かせ事業の実施を推進する。	児童発達支援センター「あすなろ学園」において、通所児童に対して毎日、朝の会、帰りの会等で絵本等の読み聞かせを行った。	引き続き、定期的な読み聞かせを実施していく。	A	児童が嬉しそうにしている様子が見られるなど表情が豊かになる等の良い影響があった。
	施策3												
4	施策1	○	○	○		【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	子育て支援課	地域子育て支援拠点事業	概ね3歳未満の乳幼児とその保護者が、身近な場所できれいに集い、相互交流を図ることや、アドバイザー等の育児相談及び子育て講演会の開催により子育ての負担軽減の緩和を図り、地域で安心して楽しく子育てができる環境を整備する。	・「親子ふれあい広場」等利用人数:延べ31,549人 ・「子育て講演会」参加人数:人数17人	今後も現状のまま継続し、基本的感染症対策を講じながら、安心して親子で絵本とのふれあいを楽しむ機会を提供する。	A	各広場において、乳幼児や保護者が自由に絵本を手に取り、親子と一緒に絵本に触れ合える環境を整備した。また、アドバイザーや子育て支援員における読み聞かせも子育てサロン等のイベント時に実施した。
	施策2												
	施策3												
5	施策1	○	○		○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策4 保育園等における取組	保育幼稚園課	保育園における絵本の読み聞かせ	全園児を対象に公立保育園全園(7園)で毎日実施する。	園児に対して、毎日の絵本の読み聞かせを行い、情操教育を行うことができた。 職員が読み聞かせした絵本を手にとることができるようにした。	保育士やおはなしボランティアによる読み聞かせを引き続き行い、さらに絵本に親しみを促すようにしていく。	A	職員が絵本の読み聞かせをしようとする、興味津々でそばに来て、クラスみんなで楽しみ、情操教育を図ることができた。
	施策2												
	施策3												
6	施策1	○	○	○									
	施策2					【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	児童青少年課	プリムローズ管理運営事業・こどもの国管理運営事業	児童センターにおける乳幼児への読み聞かせ ①おはなしの本の読み聞かせ(プリムローズ) ②さんさん広場プログラムタイムの読み聞かせ(プリムローズ) ③親と子の楽しい絵本の会(こどもの国) ④青空紙芝居(こどもの国) ⑤ちびっこ紙芝居(こどもの国)	① 8回実施 親子 34組 78人 ②71回実施 親子410組 901人 ③24回実施 親子246組 492人 ④10回実施 親子 88組 176人 ⑤ 4回実施 親子 37組 74人	(プリム)ボランティア団体と職員が協力し、乳幼児向け書籍の紹介や読み聞かせのコツ等を伝達する。(さんさん広場、子育ておしゃべりサロン、おはなしの本)また、図書館の館外貸出のPRを強化し、親子の、本への興味喚起、読書への意欲啓発を目指す。 (こどもの国)事業の周知を進め、来館者のニーズに応えられるよう内容の充実を務める。	A	「プリム」子ども保護者全般の傾向として、「読書」本種は更に進んでいるように感じている。一方で、子どもの成長における読書の重要性を認識している保護者も、少数だが確実に見受けられる。R6年度は、読み聞かせのイベントを目標として来館したり、館外貸出を繰り返し利用したりする親子が見られた。 (こどもの国)HP、館内だより、ポスター等の告知で参加者が増えた。おためしコーナーの絵本はたくさん利用者が手に取っていた。
	施策3												
7	施策1	○	○	○									
	施策2					【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	図書館 (中央図書館)	ブックスタート事業	親子の触れ合いと赤ちゃんの健やかな成長を願って福祉保健センターで「4か月健診」の親子を対象にした、絵本のプレゼント、絵本の読み聞かせ、絵本紹介冊子「あかちゃんの小箱」の配布	配布絵本「どうぶつのおかあさん」(小森厚、数内正幸)、など 配布数 1,060組	令和7年度も引き続き4か月健診にきた全ての親子に対して事業を行う。 配布する絵本は「きゅっ きゅっ きゅっ」(林明子)を予定している。	A	前年まで新型コロナウイルス対策で対面の読み聞かせを制限していたが、令和6年度からは全ての親子を対象に絵本の読み聞かせを実施した。子どもが寝ている場合には原則読み聞かせは行わないが、中には子どもが寝ていても勉強のために聞きたいという親や、読み聞かせのコツやお薦め本について質問する親がいて関心の高さを感じた。
	施策3												
8	施策1		○	○									
	施策2	○				【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (中央図書館)	託児付き子育て支援講座 親子で楽しむ絵本の時間	小さいお子様を保育士が預かる託児サービス付き講座 また講座への参加が難しいいさなお子様を保育士に預けて頂き、少し大きいお子様と一緒に絵本の読み聞かせや絵本の読み聞かせを体験してもらう親子向けの内容	講師:熊倉裕子氏 実施回数 2回 参加人数 子ども14名 大人14名 計28名	令和7年度も引き続き2回の講座を予定しており、小さいお子様をお持ちの方でも子育て支援講座の受講が可能になる機会を提供したい。	A	1回目は絵本を使った親子の触れ合いに関する講義のあとに、親子で手作り絵本を作るワークショップを開催し、2回目はわらべうたの講義、読み聞かせに関する読み相談のあとに親子で手品絵本を作るワークショップを開催した。 絵本の読み聞かせに関するお悩み相談では、参加者の口頭の悩みに対して講師が的確にアドバイス参加者は非常に満足していた。
	施策3												
9	施策1	○	○	○		【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～ 方策2 小学校中学年 ～いろんな本に出会う～	図書館 (中央図書館)	おはなしボランティアによるおはなし会の集い事業	①ととけこの部屋・2・3歳児親子を対象とした絵本とわらべうたの読み聞かせ(毎月第1金曜日実施) ②おはなし玉手箱・・・幼児から小学低学年を対象とした絵本の読み聞かせ、おはなしなど(毎週水曜日と第2・3土曜日に実施) ③おはなしの部屋・・・概ね5歳児以上を対象としたストーリーテリング(素話)など(毎月第4土曜日に実施)	①実施回数 12回、参加人数 子ども80名、大人78名 計158名 ②実施回数 81回、参加人数 子ども475名、大人393名 計868名 ③実施回数 12回、参加人数 子ども49名、大人32名 計81名	令和7年度から中央図書館にて赤ちゃんおはなし会「ここの部屋」を実施する。これで、ブックスタートを加え5つのおはなし会を揃えることになり、児童の前読書期・読書入門期～初歩読書期～多読期までのおはなし会をカバーできた。	A	令和6年度からおはなし玉手箱の午前中開催を増やしたため、参加者数が大幅に増加した。また、ボランティアの皆さんによる年2回のスペシャルイベントは多くの参加者に楽しんでいただけた。
	施策2	○	○										
	施策3												

10	施策1		○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～ 方策2 小学校中・高学年 ～いろいろな本に出会う～	図書館 (中央図書館)	図書館職員による読み聞かせの実施	各種おはなし会の開催 他イベント内での読み聞かせの実施	こわいおはなし会、美符のおはなし会、公民館まつりでのおはなし会 実施回数 16回 参加人数 子ども88名 大人64名 計152名 各工作会、ぬいぐるみお泊り会における読み聞かせの実施 実施回数 4回 参加人数 子ども51名、大人46名 計97名	今後も各種イベントの中で読み聞かせの機会を作り子どもの読書活動につなげていきたい。	A	ふだん図書館にこない子ども達がイベントに参加しておはなし・本に親しみを持ってくれた。 これをきっかけに、日常的におはなし・本・図書館に触れるようになることを期待したい。
	施策2	○	○									
	施策3											
11	施策1				【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～ 方策2 小学校中・高学年 ～いろいろな本に出会う～ 方策3 親子で本を楽しむ 【施策3 中学・高校生期における読書活動の推進】 方策1 本に親しむ機会の提供	図書館 (中央図書館)	図鑑名人になろう！ / ひゃっか王からの挑戦状	小学校1年生以上の利用者を対象した図鑑を使ってクイズを解いてもらう講座	実施回数 7回、参加人数 子ども60名、大人33名	今後も継続実施し、子どもが情報入手をネットからだけでなく紙の資料・本・図鑑等で裏付けをとる習慣、いわゆる情報リテラシーを身に付けるサポートをしていきたい。	A	小学生にはクイズ問題(「動物」「植物」「魚」など)の答えを図鑑を使って導き出す体験をしてみたい。 今後の課題に対してネットだけでなく本・資料・図鑑も活用して答えを導き出すようになることを期待したい。
	施策2	○	○	○								
	施策3	○										
12	施策1				【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～ 方策2 小学校中・高学年 ～いろいろな本に出会う～ 方策3 小学校高学年 ～読み続けたい本を探す～	図書館 (中央図書館)	図書館を使った調べる学習講座	小学生が自分の興味や関心のあるテーマについて、図鑑を活用して調べ自ら学び考える学習方法を学ぶ講座	実施回数 1回、参加人数 子ども10名	今後も継続実施し、子どもが課題を解決するための情報入手にネットからだけでなく紙の資料・本・図鑑等で裏付けをとる習慣、いわゆる情報リテラシーを身に付けるサポートをしていきたい。	A	興味あるテーマから課題を導き出し→仮説づくり→資料から答えの導き出し→まとめ→発表資料作り、までのプロセスを学んでもらった。 今後の課題に対してネットだけでなく本・図鑑・資料も活用して答えを導き出すようになることを期待したい。
	施策2	○	○	○								
	施策3											
13	施策1				【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～ 方策2 小学校中・高学年 ～いろいろな本に出会う～	図書館 (中央図書館)	図鑑を活用した講座の開催	花をテーマとした「絵手紙講座」「寄せ植え講座」にて、花について図鑑を活用しながらの体験型イベントを開催	実施回数 2回、参加人数 子ども11名、大人10名	今後も戸田市のシンボルである彩湖等の関連資料を活用したイベントを開催して図鑑に触れる機会を創出し、子どもの読書活動につなげていきたい。	A	花・植物に興味のある参加者(親子)を対象に、植物・花をより詳しくするために図鑑を使うのも面白いことを知ってもらえる。
	施策2	○	○									
	施策3											
14	施策1				【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策2 小学校中・高学年 ～いろいろな本に出会う～ 方策3 中学・高校生期における読書活動の推進】 方策1 本に親しむ機会の提供 方策2 学校図書館、市立図書館の利用の促進	図書館 (中央図書館)	戸田市のシンボルをテーマにしたイベントの開催 「ポートいろいろ展」	戸田港船場に開催された「お花見レガッタ」の日程に合わせて、戸田公園事務所2階にて中央図書館が所蔵するポート関連資料とポート競技を取り上げたものかたり本の展示と工作会	実施回数 1回、参加人数 子ども12名、大人137名	今後も戸田市のシンボルであるポート・彩湖・火花などの関連資料を活用したイベントを開催しておはなし・本・図鑑に触れる機会を創出し、子どもの読書活動につなげていきたい。	A	ポート競技関係者や「お花見レガッタ」を見学に来た普段図書館にこない子ども達に、ポート競技を取り上げたものかたり本や資料を紹介でき、また工作会も非常に楽しんでもらえた。 本や図書館を身近に感じ、好きになるきっかけになることを期待したい。
	施策2		○									
	施策3		○	○								
15	施策1	○	○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	図書館 (上戸田分館)	赤ちゃんおはなし会	・未就園児(0～3歳)を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせ、手遊び。 ・親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。 ・毎週金曜日(※第4を除く)に実施。	延べ回数 36回、延べ参加者数 550人	プログラムの一部に参加者のリクエストを取り入れることで、継続しての参加を促進する。また、上戸田地域交流センターで開催される乳幼児向けの講座でもチラシを配布するなど、広報を積極的に行う。	A	参加者同士の口コミによる集客が多い。プログラムの一部はあえて同じものを導入し、定番のお楽しみ時間としている。ボランティアと共に参加者とのコミュニケーションを積極的に行い、地域交流の場ともなっている。
	施策2											
	施策3											
16	施策1		○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	バルシアターとかみだおはなし会	・3歳児～小学校低学年を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせをする。その後、映画上映会を行う。 ・親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。 ・毎月第1日曜開催。	延べ回数 12回、延べ参加者数 193人	引き続き映像作品に関連した作品紹介を行うことで、親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。	A	参加者の声により、会場の方前にマットを置いて、小さな子どもでも無理なく映像を見られるよう工夫している。上映前に絵本を紹介することで、上映終了後に絵本を借りてくださる方もおり、読書推進にもつながっている。
	施策2	○										
	施策3											
17	施策1	○	○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	図書館 (上戸田分館)	おうちで絵本相談	・図書館職員が年齢に沿った絵本の選び方や絵本を通じた子育ての楽しさ等を伝える。 ・毎月第4金曜日に実施(みんなでバルるんひろば内で開催)。	延べ回数 12回、延べ参加者数 80人	参加者数の悩みに寄り添いつつ、絵本やブックガイドを紹介する。読書手帳など図書館サービスに関する案内も積極的に紹介。	A	「みんなでバルるんひろば」内で開催することで、おはなし会が終わったあと、自然と絵本の相談もつながっている。参加者からは、月齢に合った絵本の選び方や、何歳から読み始めるのがいいの、など家庭内の読書に関わる相談が多い。それぞれの月齢に合わせた絵本の他、ブックガイドなども案内している。
	施策2											
	施策3											
18	施策1		○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	かみだおはなし会 (未就学児～小学校低学年向け)	・3歳児～小学校低学年を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせ。絵本のテーマに関連したお楽しみなどの工作。 ・親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。 ・毎月第3日曜日に開催。	延べ回数 11回、延べ参加者数 148人	今後もボランティアと協力して、子どもが楽しめるプログラムでおはなし会を開催する。また、日程やプログラムを早目に告知し、集客に努める。	A	ベジアートやこわいおはなし会など、子どもに楽しんでもらえるプログラムを工夫した。大型絵本人気であることから、8月以降毎月1冊は用意している。おはなし会には紹介した絵本の貸出もあり、読書推進につながっている。
	施策2	○										
	施策3											
19	施策1		○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	ぬいぐるみおとまり会	子どもとぬいぐるみを預かり、閉館後の上戸田地域交流センターで読書や体験をする様子写真に収め、おやすみの絵本紹介と共にぬいぐるみに添えてお返しする。	延べ回数 2回、延べ参加者数 34人	今後も大事な家族や友達であるぬいぐるみと一緒に絵本や図書館を利用を楽しむことで、絵本の貸出や図書館の自発的な利用促進を目指す。	A	大人も子どももお気に入りのぬいぐるみと一緒に読み聞かせを楽しみ、お迎えの際には図書館体験を満喫したぬいぐるみたちの写真アルバムをおみやげに持ち帰った。継続して参加する方もおり、定例のイベントとして定着している様子も見られる。
	施策2	○										
	施策3											
20	施策1				【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～ 方策2 小学校中・高学年 ～いろいろな本に出会う～	図書館 (上戸田分館)	めざせ！図鑑マスター	紙芝居「本ってどうやってつづかうの？(目次と索引)」で図鑑の使い方を知った後、自分の好きなジャンルのクイズを選び、図鑑を使って答えを調べる。調べた答えと気になったところを用紙に記録し、自分だけの図鑑を作成する。	延べ回数 2回、延べ参加者数 14人	例年と同様にレベル別に問題を作成し、自身で遊びながら学習できるようにする。難易度の設定に合わせて、問題文の書き方や表記の仕方を変えることで、無理なく学習できるように工夫する。調べる学習コンクールへの参加も促す。	A	低学年の子にも参加しやすいよう、図鑑を見てスケッチする。図を描くといった問題も取り入れた。参加者の中には「図鑑を使った調べる学習コンクール」に応募してくれた方もおり、継続して調べ学習への意欲を持っていくことが伺える。
	施策2	○	○									
	施策3											
21	施策1				【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	めざせ！ジュニアライブラリアン	・前半は行政書士を講師として招き、図書館を題材とした「法教育」を通して、法的なものの方や考え方を学ぶ。 ・後半は図書館の仕事体験を行い、前半で学んだ法律がどのように運用されているのか、体験を通して知る。	延べ回数 1回、延べ参加者数 6人	座学で学んだことが、体験することにつながっていることを参加者にも分かりやすく伝えられるよう、講師と共に講座の内容をブラッシュアップする。	A	法律に関する座学の部分では、参加者と講師のやり取りが活発で、積極的な参加者が多かった。図書館についてより深く考え、親しみを持ってもらう機会となった。
	施策2	○										
	施策3											

22	施策1					【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策2 小学校中学年 ～いろんな本に出会う～	図書館 (上戸田分館)	ちびっこ一日図書館員	・図書館の仕事体験を通し、図書館や本への理解を深める。 ・生涯にわたって図書館を利用してもらうためのきっかけづくりとする。	延べ回数 4回、延べ参加者数 9人	小学2年生も参加できないか、という問合せがあった。「ジュニアライブラリアン」が高学年向けの内容であることから、対象を分け、内容もそれぞれの年齢に合ったものにするよう、検討する。	A	例年キャンセル待ちが多いため、今年度は回数を増やして開催し、当日欠席者をのぞいてすべての申込者に参加していただいた。本の並び方(日本十進分類法)など、図書館の利用について知っていただく機会となった。
	施策2		○										
	施策3												
23	施策1		○	○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	図書館 (上戸田分館)	みんなでバルるんひろば	・未就園児(0～3歳児)を対象とした絵本の読み聞かせ、手遊び、歌。 ・後半は保護者同士、ボランティアとの交流時間。保健師による育児の相談。 ・毎月第4金曜開催。	延べ回数 12回、延べ参加者 224人	上戸田地域交流センターで開催される乳幼児向けの講座でもチラシを配布するなど、今後も広報を積極的に行う。	A	上戸田分館職員と読み聞かせボランティア、保健師が協力して運営している。館内のポスターやホームページを見て、新規で参加される方も増えている。保健師への相談も人気で、毎回1組ずつ丁寧に対応している。
	施策2												
	施策3												
24	施策1		○	○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	図書館 (上戸田分館)	おはなしのバスケット	・0歳～未就学児を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせ、手遊び。 ・上戸田地域交流センター窓口で貸出を行っているおもちゃメニューの一つで、申込があったら図書館職員がキッズスペースに出向き、個別対応で読み聞かせを行う。 ・親子が一緒に絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。 ・毎週火曜日・金曜日の14時～16時に実施。1回約15分。	延べ開催 86回、延べ参加数 261人	チラシ配布や上戸田地域交流センターの乳幼児向け講座で周知を図る。申込時に「のりもの」や「どうぶつ」などのテーマも選べるようにし、道が楽しから絵本に興味を持ってもらえるよう工夫する。	A	個別対応で絵本を読んでいるため、それぞれの子のペースで絵本や紙芝居を楽しんでいた。毎週参加してくださる方もおり、参加者からは好評である。
	施策2												
	施策3												
25	施策1				○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	あおぞらおはなし会	「あいバルフェスタ」のステージにて、手遊びや大型絵本、大型紙芝居の読み聞かせを行う。	延べ開催 1回、延べ参加数 114人	「あいバルフェスタ」以外の大規模イベントでも積極的にあはなし会の機会を設け、絵本との出会いやおはなしの楽しさを伝える。	A	あいバル正面広場のステージではあはなし会を行うことで、普段よりも多くの方におはなし会を楽しんでいたことができた。特に「はらぺこあおむし」を歌にのせて読んだところ、「歌に合わせて聞くのは初めて」と大人も驚きながら楽しんでいた。子どもから大人まで大変賑わいのあるおはなし会となった。
	施策2		○										
	施策3												
26	施策1				○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	お寺でこわいおはなし会	海禅寺にて怖い話をテーマにおはなし会を開催する。	延べ開催 1回、延べ参加数 16人	今後も、市民が地域の文化・歴史的な施設に触れたり、訪ねたりする機会を作り、地域に愛着をもつきっかけすると共に、特別な会場ではあはなし会を行うことで、より本への興味を引き出すような事業を企画していく。	A	地域にある海禅寺に協力をいただき、特別なおはなし会を実現した。絵本だけでなくパネルシアターや語り、手遊びなども行い、子どもも大人も楽しんでいた。会となった。
	施策2		○										
	施策3												
27	施策1					【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策2 小学校中学年 ～いろんな本に出会う～ 方策3 小学校高学年 ～読み続けたい本を探す～	図書館 (上戸田分館)	骨格標本をつくろう！	・上戸田地域交流センターを会場とし、身近な鳥の手羽先、手羽元から二フトリの前肢(翼)の骨格標本を作ること、関節を動かす仕組みやヒトの上肢との対比を学ぶ。 ・夏季休暇の8月に、連一、週一回、計4回参加する連続講座として開催した。	延べ開催 4回、延べ参加数 21人	今後も実験や体験を通して学びの楽しさを感じられるような講座を実施する。	A	実験を通して科学的思考を身につけ、課題を見つめる・解決する力といった学習意欲を促進させた。また、会場内に関連書籍を用意することで、興味を持った方その場で本に触れることができる環境を整えた。
	施策2		○	○									
	施策3												
28	施策1				○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	ハロウィンおはなし会	・絵本の読み聞かせやゲームなどを通して、楽しみながら異文化を知る。 ・おはなし会後は仮装して館内の練り歩きを行う。	延べ開催 1回、延べ参加数 13人	事前の告知を積極的に行い、より多くの方に参加していただけるよう努める。	A	会場の飾りつけや仮装により、普段とは違った雰囲気や絵本を楽しんでいた。館内の練り歩きを行うことで、地域交流の機会ともなった。
	施策2		○										
	施策3												
29	施策1		○	○		【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	クリスマスおはなし会	・絵本の読み聞かせやゲームなどを通して、楽しみながら異文化を知る。 ・ボランティアがサンタクロースに扮し、参加者との交流を図る。	延べ開催 3回、延べ参加数 48人	今後も季節の行事を通して、おはなしや絵本に触れる機会を提供し、子どもの読書活動につなげていく。	A	0～2歳児向けに2回、3歳～小学校低学年向けに1回、累計3回開催した。大型絵本を活用し、楽しく絵本に触れていただく機会となった。
	施策2		○										
	施策3												

基本方針2 読書環境の整備・充実

【施策1 家庭・地域の読書環境の整備・充実】	方策1 団体貸出の拡充	
【施策2 市立図書館における読書環境の整備・充実】	方策1 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実	方策2 特別な支援が必要な子どもへの取り組み
【施策3 学校図書館における読書環境の整備・充実】	方策1 学校図書館の活用のための環境の整備・充実	方策2 学校図書館・市立図書館の連携による環境の整備・充実

【評価基準】 A:実施した。 B:一部縮小して実施した。 C:未着手

番号	施策	該当する方策				施策・方策名称	課名	事業名	事業内容	令和6年度実績	令和7年度以降の展開	評価	令和6年度の所感
		1	2										
1	施策1					【施策3 学校図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 学校図書館の活用のための環境の整備・充実	教育政策室	本好きサポーター(戸田市学校図書館図書整理員)の配置	市内各小・中学校に本好きサポーターを配置する。司書教諭と連携して、図書の管理や整理、読書活動の充実を図る。	市内各小・中学校、全18校に1名ずつ配置。	継続して配置する。	A	本好きサポーターの配置により、おすすめの図書や入荷した図書の紹介等を載せた便りを発行や配信をしたり、児童生徒の委員会活動を支援したりして、学校図書館の充実を図っている。また、学習内容や学校行事、時事等に応じたコーナーを設け、学校行事や授業等で活用しやすい学校図書館になっている。
	施策2												
	施策3	○											
2	施策1	○				【施策1 家庭・地域の読書環境の整備・充実】 方策1 団体貸出の拡充	保育幼稚園課	絵本の貸し出し	年齢にあった絵本の紹介を行う。 保育園で年齢にあった絵本を整備し、貸し出しを行う。	年齢にあった絵本の紹介を園だよりや掲示板を使って行っていた。 また絵本の貸し出しを行い、保護者と一緒に家庭でゆっくりと楽しめるようにした。	引き続き、絵本の紹介や貸し出しを行い、保護者にも絵本の楽しさを知らせていきたい。	A	保育園で読んでいる本を伝え、貸し出しを行うことで、保護者にも絵本に興味を持ってもらうことができた。
	施策2												
	施策3												
3	施策1	○				【施策1 家庭・地域の読書環境の整備・充実】 方策1 団体貸出の拡充	児童青少年課	プリムローズ管理運営事業、こどもの国管理運営事業	児童図書の充実	(プリム)昨年度に引き続き、乳幼児向けの図書については、地域住民からの寄付もあり蔵書が増加。随時、本の種類を入れ替えて提供するようにした。 (こどもの国)保護者向けの図書コーナーを設けたことで利用者が増えた。また、こどもの国だよりにより毎回本の紹介、図書コーナーの今月のお勧め絵本コーナーの設置。	(プリム)県の推薦図書等を中心に、購入・提供・館外貸出を行っていききたい。同時に、本を大切に扱うという意識啓発も行っていく必要があると考える。 (こどもの国)これまで同様、蔵書の充実を図っていくとともに、図書の配置について、子ども達が選びやすい配置を検討する。	A	(プリム)図書の提供は、3階図書コーナー以外に、1階ロビーや乳幼児スペース、さんさん広場内でも行っているが、乳幼児スペースでの利用頻度が高く、その分、本の破れ等の発生も多い。職員が修復する回数も増加傾向にある。 (こどもの国)人気の本は傷みが激しく、新しい本と入れ替えた。また、人気の図鑑や絵本は複数冊用意した。リクエスト本の購入により小学生以上の図書室利用者が増えた。
	施策2												
	施策3												
4	施策1	○				【施策1 家庭・地域の読書環境の整備・充実】 方策1 団体貸出の拡充 【施策3 学校図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 学校図書館の活用のための環境の整備・充実 方策2 学校図書館・市立図書館の連携による環境の整備・充実	図書館 (中央図書館)	学校への団体貸出	子どもの読書活動推進や調べ学習のための、市内小中学校への図書館資料の貸出	小学校4校 110件 4,065冊	今後も継続実施するが、学校への働きかけを工夫し利用拡大を図る予定。	A	昨年と比較して学校団体貸出の貸出数は減ったが、利用する学校数と件数は増える結果となり、多少なりとも児童の学習活動のサポートができたと感じている。
	施策2												
	施策3	○	○										
5	施策1					【施策2 市立図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実 方策2 特別な支援が必要な子どもへの取り組み	図書館 (中央図書館)	出前授業	1-5 あなたの知らない図書館の裏側 1-7 図鑑名人になろう 1-9 図書館でどこどころ 1-11 プックトーク	あなたの知らない図書館の裏側:戸田翔陽高校 図鑑名人になろう:とだ笹目学童保育室 図書館でどこどころ:美女木小、かけはし特別支援高 プックトーク:いっぽ	今後も継続実施するとともに、魅力あるコンテンツ作りに取り組み、幅広く児童・生徒の読書活動をサポートしていく予定。	A	戸田翔陽高の出前授業では、図書館の仕組みや裏側を見てもらうことで本や図書館を身近に感じてもらう機会となり、美女木小、かけはし特別支援高の生徒の出前授業では、図書館の活用方法や本の探し方を理解してもらうことで今後読書や図書館利用のきっかけ作りになったと感じている。 また、とだ笹目学童保育室、いっぽの出前授業では、興味があるテーマを調べるための資料の活用を体験してもらうことで正しい情報を獲得することの重要性を身に付けてもらった。
	施策2	○	○										
	施策3												
6	施策1					【施策2 市立図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実 方策2 特別な支援が必要な子どもへの取り組み	図書館 (中央図書館)	児童書・YA本・他の展示、児童書・YAコーナーの充実、等	児童コーナーの月間展示企画、季節展示企画、7・8月夏期特別展示企画、その他児童本のテーマ展示の実施 読み聞かせコーナーの飾りつけ 児童向け特集コーナー、YAコーナー展示 ロビー展示	児童企画展示 27企画 YA企画展示 9企画 読み聞かせコーナーの飾りつけ 2回 ロビー展示(原画展、パネル展、小中学校の作品展)	今後も魅力ある企画展示、およびロビー展示を行い、子どもが本に触れる機会を創出していきたい。	A	季節や社会の動きに応じたタイムリーな企画展示を行うことによって児童や中高生が興味をもって本に触れる機会を増やすことができた。 また、正面ロビーでは原画展、パネル展、および小中学校の作品展を開催し、本や図書館に興味を持つ環境を作った。
	施策2	○	○										
	施策3												
7	施策1					【施策2 市立図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実 方策2 特別な支援が必要な子どもへの取り組み	図書館 (中央図書館)	読書バリアフリーの推進	電子図書館の充実 バリアフリーコーナーの充実 外国語資料の充実	電子図書館タイトル数 11,755タイトル 電子図書館読み放題バック 2バック バリアフリーコーナーの設置 バリアフリー映画会の開催 サビエ契約、布絵本・マルチメディアプレイヤー資料の拡充 中国語、英語資料を拡充	令和7年度は電子図書館を更に充実させるとともに、バリアフリーサービスの周知に継続的に取り組む。	A	バリアフリー関連の資料・サービスを利用に結びつけるための認知拡大を図る必要性を感じた。
	施策2	○	○										
	施策3												
8	施策1					【施策2 市立図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実	図書館 (上戸田分館)	絵本コーナー及び児童コーナーでの資料展示	・絵本コーナーでは時節に合わせた本の紹介を通して、新しい本との出会いや読書の幅を広げていただくきっかけをつくる。 ・児童コーナーでは郷土博物館の展示や館内の事業に合わせたテーマで図書や関連資料を展示し、興味関心を持って本を手に取りやすい環境を整える。	・絵本コーナー:年間8テーマで展示を実施。 ・児童コーナー:年間10テーマで展示を実施。	今後も様々なテーマで本を展示し、子どもが本に触れる機会を提供する。また、3DAYSなどの機会を積極的に活用し、子どもの目線に立った本の展示を行う。	A	絵本コーナーでは「あいバル音楽祭」や「あいバルお誕生日会」などあいバルのイベントに関連したテーマで展示を行い、お祭りで来館した人にも興味を持っていただけるよう工夫した。 児童コーナーでは、3DAYSで来館した中学生に看板や本の紹介POPをつくっていただき、比較的近い年齢の視点を取入れた展示を行った。
	施策2	○											
	施策3												

基本方針3 読書活動の普及・啓発

【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】	方策1 読書活動の普及・啓発活動	方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信
---------------------	------------------	-------------------------

【評価基準】 A:実施した。 B:一部縮小して実施した。 C:未着手

番号	施策	該当する方策				施策・方策名称	課名	事業名	事業内容	令和6年度実績	令和7年度以降の展開	評価	令和6年度の所感
		1	2										
1	施策1	○				【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策1 読書活動の普及・啓発活動	保育幼稚園課	日常の保育や行事等での読書活動の推進	季節や行事、子どもの興味に合わせて、絵本の読み聞かせを行う。 様々な表現方法からお話に興味を持ち、絵本への興味を引き出す。	保育士が季節や行事に合わせた絵本の読み聞かせをすることで、内容に興味を持ち、劇ごっこに発展したり、絵本を通して様々な活動を楽しんでいた。	今後も様々な方法で絵本に興味を持てるような題材の絵本の購入を進めていく。	A	絵本を見ることで、子どもたちが興味を持つきっかけになっていた。
2	施策1	○	○			【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策1 読書活動の普及・啓発活動 方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信	児童青少年課	プリムローズ管理運営事業・こどもの国管理運営事業	図書の無料閲覧	(プリム)年間を通して館外貸出を実施した。(こどもの国)こどもの国だよりに毎回の紹介を記載した。また図書室には毎月季節、行事を考慮した絵本コーナーを設置した。	(プリム)時代に即した、子ども達の興味を引く内容の図書を提供していく。また、より多くの来館者の目にとまるような情報発信(SNSでの蔵書の紹介等)を行っていく。(こどもの国)これまで同様、無料閲覧できる図書の充実を図り、年齢に合わせた新刊本・お勧め本の紹介を実施する。	A	(プリム)R5年度下半期から館外貸出を再開したが、R6年度は、年間で89冊、55人の利用があった。図書コーナーでの館内閲覧頻度は、前年に比べてきほど増えしていない様子だが、本を好きな年長幼児や小学低学年児の来室も時折見受けられる1年間だった。(こどもの国)保護者向けコーナーの隣に人気の絵本の紹介をしたことで、今まで手になかった絵本を手取る姿が見られた。
3	施策1	○	○			【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策1 読書活動の普及・啓発活動 方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信	図書館 (中央図書館)	児童書の周知、啓発のための広報活動	①児童向け図書館報「わいわいだより」 ②テーマを決めた児童書の紹介「ブックリばこ」 ③小学校1年生向き図書の紹介冊子「おめでとー！いちねんせい」 ④赤ちゃん絵本のリスト「あかちゃんの小箱」 ⑤マタニティ向け絵本リスト「マタニティママと赤ちゃんの小箱」 ⑥中央の新作児童書の一部を紹介するリスト「新しい絵本のリスト」	①年2回発行 ②年4回発行 ③年1回発行(4月、市内小学校新1年生全児童に配布) ④ブックスタート実施時に配布。随時発行 ⑤母子健康手帳発行時に配布。随時発行 ⑥年4回発行	令和7年度も広報のための刊行物は作成するが、今後内容・配布方法については見直しを図っていく	A	各広報活動を通じて、おすすめする本を表紙と紹介文入りで取り上げるにより、児童が本を読むきっかけを作った。また子どもを持つ親へは読み聞かせの意義や読書の素晴らしさを伝えることができた。
4	施策1	○	○			【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策1 読書活動の普及・啓発活動 方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信	図書館 (中央図書館)	子どもの読書記録	読書手帳の配布 ※読書手帳は50冊分記録できて、感想や満足度も記入できるもの 利用者が20冊と40冊を記録した手帳を提示した際には記念スタンプを押し、50冊を記録した手帳を提示した際には裏表紙の達成証に押印 R6.3に導入の新図書館システムに読書記録機能採用	読書手帳:新1年生全員に配布 図書館では420冊配布 押印実績:20冊 26人 40冊 16人 50冊 17人 合計59人	令和7年度は読書手帳がより活用されるよう子どもにとって魅力がある内容に運用見直しを行う。	A	読書手帳について配布実績に対してあまり活用されているとは言い難い実情であるため、今後活性化を図る必要がある。
5	施策1		○			【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信	図書館 (中央図書館)	本のおすすめリストの情報発信	書架でのPOP等の活用による情報発信 おはなし会で読んだ本、関連本についての情報発信 各展示・各発行物へ掲載した本のリストの情報発信 市内で開催される講座の関連本:ホームページにて情報発信	おはなし会で読んだ本、関連本:1階閲覧室内に展示するとともにリストを館内に掲示 各展示・各発行物へ掲載した本:ホームページにて情報発信 市内で開催される講座の関連本:ホームページにて情報発信	今後も様々なツールを活用して本に出合う機会を創出していきたい。	A	新曽中学校の図書委員会、3daysで研修にきた中学生、図書館スタッフが作成したおすすめ本のPOPや、おはなし会で読んだ本と関連本の展示が貸出しに効果的であった。
6	施策1		○			【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信	図書館 (上戸田分館)	ミニコミ誌やSNSを使った情報発信	・毎月3,000部のミニコミ誌を発行し、本の紹介や行事の案内等、図書館情報を発信する。 ・SNSを活用し、館内の資料展示や開催事業の告知を行う。	ミニコミ誌:年間36,000部発行	今後も継続して図書館のサービスやコーナーを紹介し、利用促進を図る。	A	図書館のイベントやお勧め本の紹介、郷土・地域資料の連載記事を掲載している。図書館の設備や機能を紹介するコーナーでは絵本コーナーや多文化コーナーの外国語絵本などを紹介した。

基本方針4 読書活動の推進体制の整備

【施策1 読書活動に携わる人材の育成と支援】	方策1 読書活動に携わる人材の育成と支援	方策2 ボランティアや関係機関・団体との連携
------------------------	----------------------	------------------------

【評価基準】 A:実施した。 B:一部縮小して実施した。 C:未着手

番号	施策	該当する方策				施策・方策名称	課名	事業名	事業内容	令和6年度実績	令和7年度以降の展開	評価	令和6年度の所感
		1	2										
1	施策1	○				【施策1 読書活動に携わる人材の育成と支援】 方策1 読書活動に携わる人材の育成と支援	教育政策室	本好きサポーター(戸田市学校図書館図書整理員)の配置	市内各小・中学校に本好きサポーターを配置する。司書教諭と連携して、図書の管理や整理、読書活動の充実を図る。	市内各小・中学校、全18校に1名ずつ配置。株式会社ポプラ社、こどもの学び本部担当者に依頼し、「百科事典を活用した指導の充実について」というテーマで研修を実施。	継続して配置する。	A	4月、8月、1月に本好きサポーター研修会を実施した。有識者を講師として招聘し、ブックトークや読み聞かせ等について研修を行ったり、全国の実践事例をもとに協議や演習をしたりすることを通して、資質・能力の向上を図った。今後も、新たな取組の検討や各校の取組の共有、本好きサポーターの資質向上を目指した研修会の実施が必要である。
2	施策1		○			【施策1 読書活動に携わる人材の育成と支援】 方策2 ボランティアや関係機関・団体との連携	保育幼稚園課	おはなし会	4.5歳児を対象に公立保育園全国(7園)で毎月1回実施	おはなしボランティアさんにより年5回、4.5歳児対象に15分程度わらべ歌や素話を聞く。	各園4.5歳児対象で年6回実施予定。	A	コロナ禍でおはなし会が中止になっていた為、初めて素話を体験し、話を聞いてそれを想像し楽しむことが少し難しい様子も見られた。回数を重ねることで、いつも同じ人がお話をしてくれる声の心地良さや、普段保育士が行っている読み聞かせとは違う楽しみとなった。
3	施策1		○			【施策1 読書活動に携わる人材の育成と支援】 方策2 ボランティアや関係機関・団体との連携	児童青少年課(プリムローズ)	プリムローズ管理運営事業	読書活動に携わるボランティアや団体との連携	当館の子育て支援ボランティア団体(おはなしの木、こどもととど)との連携の推進	(プリム)読書活動に詳しいボランティア団体からの情報を積極的に取り入れ、現在のニーズに合った効果的な読書活動を館運営の中で展開していく。	A	読み聞かせイベント等を、ボランティアだけに任せるのではなく、職員と一緒に参加したり、ボランティアお勤めの絵本を、職員を通して保護者に紹介したりして、読書活動の現況を直に感じることができた。
4	施策1	○	○			【施策1 読書活動に携わる人材の育成と支援】 方策1 読書活動に携わる人材の育成と支援 方策2 ボランティアや関係機関・団体との連携	図書館(中央図書館)	おはなしボランティア養成講座の開催	おはなし会の集会事業に協力いただけるボランティアの育成と、既に参加されているボランティアのスキルアップのための講座	初心者向け 3回(市民大学講座) 経験者向け 3回 合計 6回開催	令和6年度も引き続き初心者向け3回(市民大学講座)、経験者向け3回の計6回開催する。 今後も市民講座とボランティアのスキルアップを両立できるよう工夫していきたい。	A	市民大学講座(3回)は、延べ参加者数65名のうち21名が一般の参加者であり、熱心に受講していた。 また、受講したボランティアも習ったことを早速おはなし会に取り入れるなど、おはなし会の内容にも広がりが出てきている。
5	施策1		○			【施策1 読書活動に携わる人材の育成と支援】 方策2 ボランティアや関係機関・団体との連携	図書館(上戸田分館)	あいパレサポーターズ倶楽部個人会員	上戸田地域交流センターを活動場所とし、地域コミュニティ活動の推進や交流の活性化を図るため、得意なことや興味のある分野で施設運営のサポートに協力いただく。	活動会員(図書館事業):7名 ボランティア累計参加者数:75名	高齢者向けのおはなし会や絵本相談などボランティア活動の場を増やし、連携を深める。	A	おはなし会によるボランティア活動の場を提供した。おはなし会で読む絵本や手遊びなどはボランティアからの意見も募り、担当者全員で楽しい会になるよう工夫している。懇談会も開催し、ボランティア同士の交流も図っている。

第3次戸田市子どもの読書活動推進計画における評価指標及び数値目標

○本を読むことが好きな子ども（小・中学生）の割合

実績（2019年・令和元年）	実績（2024年・令和6年）	目標値（2024年・令和6年）
51.2%	44.2%	55.0%

○本を月に1冊以上読む子ども（小・中学生）の割合

実績（2019年・令和元年）	実績（2024年・令和6年）	目標値（2024年・令和6年）
93.2%	87.4%	95.0%

第4次戸田市子どもの読書活動推進計画の取組予定一覧

令和7年度取組予定の施策該当状況

		生涯学習課	教育政策室	障害福祉課	子育て支援課	保育幼稚園課	児童青少年課	中央図書館	上戸田分館
基本方針 1	該当 番号	1	2	3	4	5	6	7～12	13～26
基本方針 2			1			2	3	4～7	8
基本方針 3				1				2, 3	4, 5
基本方針 4			1			2, 3	4, 5	6, 7, 8	9, 10

基本方針1 発達段階に応じた本に親しむ機会の提供と充実

資料5 第4次戸田市子どもの読書活動推進計画の取組予定一覧

【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】	方策1 本との出会い	方策2 本との触れ合い	方策3 親子で本を楽しむ	方策4 保育園等における取組
【施策2 小・学・生・期における読書活動の推進】	方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	方策2 小学校中・高学年 ～いろいろな本に出会う～	方策3 小学校高学年 ～読みたい本を探す～	方策4 読書の習慣化と学校図書館の活用
【施策3 中・高・校・生・期における読書活動の推進】	方策1 本に親しむ機会の提供	方策2 学校図書館・市立図書館の利用の促進		

【評価基準】A:実施した。B:一部縮小して実施した。C:未着手

項番	施策	該当する方策				施策・方策名称	課名	事業名	事業内容	令和7年度実績	令和8年度以降の展開	評価	令和7年度の所感
		1	2	3	4								
1	施策1	○	○	○		【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小・学・生・期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	生涯学習課 公民館担当	子育て講座 絵本の読み聞かせ	下戸田公民館の講座で、幼児・小学生(低学年)の親子を対象とした内容。絵本の読み聞かせや紙芝居などを月1回実施。絵本や紙芝居に親しむことにより、絵本等を読む習慣を養う。				
	施策2	○											
	施策3												
2	施策1												
	施策2				○	【施策2 小・学・生・期における読書活動の推進】 方策4 読書の習慣化と学校図書館の活用	教育政策室	本好きサポーター(戸田市学校図書館図書整理員)の配置	市内各小・中学校に本好きサポーターを配置する。司書教諭と連携して、図書の管理や整理				
	施策3												
3	施策1		○										
	施策2					【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い	障害福祉課	児童発達支援センター等における読み聞かせの実施	児童発達支援センター「あすなろ学園」等における読み聞かせ事業の実施を推進する。				
	施策3												
4	施策1	○	○	○		【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	子育て支援課	地域子育て支援拠点事業	概ね3歳未満の乳幼児とその保護者が、身近な場所できれいに集い、相互交流を図ることや、アドバイザー等の育児相談及び子育て講演会の開催により子育ての負担感の緩和を図り、地域で安心して楽しく子育てができる環境を整備する。				
	施策2												
	施策3												
5	施策1	○	○		○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策4 保育園等における取組	保育幼稚園課	保育園における絵本の読み聞かせ	全園児を対象に公立保育園全園(7園)で毎日実施する。				
	施策2												
	施策3												
6	施策1	○	○	○		【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	児童青少年課	プリムローズ管理運営事業・こどもの国管理運営事業	児童センターにおける乳幼児への読み聞かせ ①おはなしの木の読み聞かせ(プリムローズ) ②さんさん広場プログラムタイムの読み聞かせ(プリムローズ) ③親子の楽しい絵本の会(こどもの国) ④青空紙芝居(こどもの国) ⑤ちびっこ紙芝居(こどもの国)				
	施策2												
	施策3												
7	施策1	○	○	○		【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	図書館 (中央図書館)	ブックスタート事業	親子の触れ合いと赤ちゃんの健やかな成長を願って福祉保健センターで「4か月健診」の親子を対象にした、ブックスタート事業の趣旨説明と絵本の読み聞かせ、絵本と絵本紹介冊子「あかちゃんの小箱」の贈呈				
	施策2												
	施策3												
8	施策1		○	○		【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小・学・生・期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (中央図書館)	託児付き子育て支援講座 親子で楽しむ絵本の時間	小さいお子様を保育士が預かる託児サービスを付き講座 また講座への参加が難しいいさなお子様を保育士に預けて頂き、少し大きいお子様と一緒に絵本の読み聞かせや絵本の別の楽しみ方を体験してもらう親子向けの内容				
	施策2	○											
	施策3												
9	施策1	○	○	○		【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小・学・生・期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～ 方策2 小学校中・高学年 ～いろいろな本に出会う～	図書館 (中央図書館)	おはなしボランティアによるおはなし会の集い事業	①あかちゃんおはなし会「ここの部屋」・0-1歳児親子を対象にしたわらべうたと読み聞かせ(毎月第3金曜日に開催) ②ととけこの部屋・2・3歳児親子を対象とした絵本とわらべうたの読み聞かせ(毎月第1金曜日に開催) ③おはなし玉手箱・…幼児から小学低学年を対象とした絵本の読み聞かせ、おはなしなど(毎週1or 2回に開催) ④おはなしの部屋・…概ね5歳児以上を対象としたストーリーテリング(素話)など(毎月第4土曜日に開催)				
	施策2	○	○										
	施策3												

10	施策1		○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ 方策2 小学校中学年 ～いろんな本に出合う～	図書館 (中央図書館)	図書館職員による読み聞かせの実施	各種おはなし会の開催 他イベント内での読み聞かせの実施			
	施策2	○	○								
	施策3										
11	施策1					【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ 方策2 小学校中学年 ～いろんな本に出合う～ 方策3 小学校高学年 ～読み続けたい本を探す～ 【施策3 中学校・高校生期における読書活動の推進】 方策1 本に親しむ機会の提供 方策2 学校図書館・市立図書館の利用の促進	図書館 (中央図書館)	図鑑名人になろう！/ ひよっか王からの挑戦状	小学校1年生以上の利用者を対象した図鑑を使ってクイズを解いてもらう講座		
	施策2	○	○	○							
	施策3	○	○								
12	施策1					【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ 方策2 小学校中学年 ～いろんな本に出合う～ 方策3 小学校高学年 ～読み続けたい本を探す～	図書館 (中央図書館)	図書館を使った調べる学習講座	小学生が自分の興味や関心のあるテーマについて、図書館を活用して調べ自ら学び考える学習方法を学ぶ講座		
	施策2	○	○	○							
	施策3										
13	施策1	○	○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	図書館 (上戸田分館)	赤ちゃんおはなし会	・未就園児(0～3歳)を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせ、手遊び。 ・親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。 ・毎週金曜日(※第4を除く)に実施。			
	施策2										
	施策3										
14	施策1		○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	バルシアターとかみとだおはなし会	・3歳児～小学校低学年を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせをする。その後、映画上映会を行う。 ・親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。 ・毎月第1日曜開催。			
	施策2	○									
	施策3										
15	施策1	○	○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策3 親子で本を楽しむ	図書館 (上戸田分館)	おうちで絵本相談	・図書館職員が年齢に沿った絵本の選び方や絵本を通じた子育ての楽しさ等を伝える。 ・毎週第4金曜日(「みんなでバルるんひろば」内にて実施。)			
	施策2										
	施策3										
16	施策1		○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	かみとだおはなし会 (未就学児～小学校低学年向け)	・3歳児～小学校低学年を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせ。絵本のテーマに関連したおりがみなどの工作。 ・親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。 ・毎月第3日曜日に開催。			
	施策2	○									
	施策3										
17	施策1		○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～	図書館 (上戸田分館)	めいぐるみおとまり会	子どものめいぐるみを預かり、閉館後の上戸田地域交流センター探検や仕事体験をする様子を写真に収め、おすめめの絵本紹介と共にめいぐるみに添えてお返しする。			
	施策2	○									
	施策3										
18	施策1					図書館 (上戸田分館)	めざせ！図鑑マスター	紙芝居『本ってどうやってつかうの？(目次と索引)』で図鑑の使い方を知った後、自分の好きなジャンルのクイズを選び、図鑑を使って答えを調べる。調べた答えと気になったところを用紙に記録し、自分だけの図鑑を作成する。			
	施策2	○	○		【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～ 方策2 小学校中学年 ～いろんな本に出合う～						
	施策3										
19	施策1					図書館 (上戸田分館)	めざせ！ジュニアライブラリアン	・前半は行政書士から、図書館を題材とした「法教育」を通して法的なものの見方や考え方を学ぶ。 ・後半は図書館の仕事体験を行い、前半で学んだ法律がどのように運用されているのか、体験を通して知る。			
	施策2	○			【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～						
	施策3										
20	施策1					図書館 (上戸田分館)	ちびっこ一日図書館員	・図書館の仕事体験を通し、図書館や本への理解を深める。 ・生涯にわたって図書館を利用してもらうためのきっかけづくりとする。			
	施策2		○		【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策2 小学校中学年 ～いろんな本に出合う～						
	施策3										
21	施策1	○	○	○	【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ	図書館 (上戸田分館)	みんなでバルるんひろば	・未就園児(0～3歳児)を対象とした絵本の読み聞かせ、手遊び、歌。 ・後半は保護者同士、ボランティアとの交流時間。保健師による育児の相談。 ・毎月第4金曜開催。			
	施策2										
	施策3										

22	施策1	○	○	○		図書館 (上戸田分館)	おはなしのバスケット	・0歳～未就学児を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせ、手遊び。 ・上戸田地域交流センター窓口で貸出を行っているおもちゃメニューの一つで、申込があったら図書館職員がキッズスペースに出向き、個別対応で読み聞かせを行う。 ・親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。 ・毎週火曜日・金曜日の14時～16時に実施。1回約15分。				
	施策2				【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策2 本との触れ合い 方策3 親子で本を楽しむ							
	施策3											
23	施策1			○		図書館 (上戸田分館)	ハロウィンおはなし会	・絵本の読み聞かせやゲームなどを通して、楽しみながら異文化を知る。				
	施策2	○			【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～							
	施策3											
24	施策1	○		○		図書館 (上戸田分館)	クリスマスおはなし会	・絵本の読み聞かせやゲームなどを通して、楽しみながら異文化を知る。				
	施策2	○			【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策1 本との出会い 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～							
	施策3											
25	施策1			○		図書館 (上戸田分館)	お寺でこわいおはなし会	・海禅寺にて怖い話をテーマにおはなし会を開催する。				
	施策2	○			【施策1 乳幼児期における読書活動の推進】 方策3 親子で本を楽しむ 【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～							
	施策3											
26	施策1					図書館 (上戸田分館)	骨格標本をつくろう！	・上戸田地域交流センターを会場とし、身近な鳥の手羽先、手羽元からニワトリの前肢(翼)の骨格標本を作ること、関節を動かす仕組みやヒトの上肢との対比を学ぶ。 ・夏季休暇の8月に、週一回、計4回参加する連続講座として開催した。				
	施策2		○	○	【施策2 小学生期における読書活動の推進】 方策2 小学校中学年 ～いろんな本に出会う～ 方策3 小学校高学年 ～読み続けたい本を探す～							
	施策3											

基本方針2 読書環境の整備・充実

【施策1 家庭・地域の読書環境の整備・充実】	方策1 団体貸出の拡充	
【施策2 市立図書館における読書環境の整備・充実】	方策1 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実	
【施策3 学校図書館における読書環境の整備・充実】	方策1 学校図書館の活用のための環境の整備・充実	方策2 学校図書館・市立図書館の連携による環境の整備・充実
【施策4 電子図書館の充実】	方策1 電子図書館の整備・充実	

【評価基準】 A:実施した。 B:一部縮小して実施した。 C:未着手

項番	施策	該当する方策				施策・方策名称	課名	事業名	事業内容	令和7年度実績	令和8年度以降の展開	評価	令和7年度の所感
		1	2										
1	施策1					【施策3 学校図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 学校図書館の活用のための環境の整備・充実	教育政策室	本好きサポーター（戸田市 学校図書館図書整理員） の配置	市内各小・中学校に本好きサポーターを配置する。司 書教諭と連携して、図書の管理や整理、読書活動の 充実を図る。				
	施策2												
	施策3	○											
	施策4												
2	施策1	○				【施策1 家庭・地域の読書環境の整備・充実】 方策1 団体貸出の拡充	保育幼稚園課	絵本の貸し出し	年齢にあった絵本の紹介を行う。 保育園で年齢にあった絵本を整備し、貸し出しを行 う。				
	施策2												
	施策3												
	施策4												
3	施策1	○				【施策1 家庭・地域の読書環境の整備・充実】 方策1 団体貸出の拡充	児童青少年課	ブリムローズ管理運営事 業・こどもの国管理運営事 業	児童図書の充実				
	施策2												
	施策3												
	施策4												
4	施策1	○				【施策1 家庭・地域の読書環境の整備・充実】 方策1 団体貸出の拡充 【施策3 学校図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 学校図書館の活用のための環境の整備・充実 方策2 学校図書館・市立図書館の連携による環境の整備・ 充実	図書館 （中央図書館）	学校への団体貸出	子どもの読書活動推進や調べ学習のための、市内小 中学校への図書館資料の貸出				
	施策2												
	施策3	○	○										
	施策4												
5	施策1					【施策2 市立図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実	図書館 （中央図書館）	出前授業	・図書館でどんなところ ・図鑑名人になろう ・NDGを使いこなそう ・ブックトーク ・インターネットで調べてみよう				
	施策2	○											
	施策3												
	施策4												
6	施策1					【施策2 市立図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実	図書館 （中央図書館）	児童書・YA本・他の展示、 児童書・YAコーナーの充 実、等	児童コーナーの月間展示企画、季節展示企画、7・8 月夏期特別展示企画、その他児童本のテーマ展示の 実施 読み聞かせコーナーの飾りつけ 児童向け特集コーナー、YAコーナー展示 ロビー展示				
	施策2	○											
	施策3												
	施策4												
7	施策1					【施策4 電子図書館の充実】 方策1 電子図書館の整備・充実	図書館 （中央図書館）	電子図書館	電子図書館の充実				
	施策2												
	施策3												
	施策4	○											
8	施策1					【施策2 市立図書館における読書環境の整備・充実】 方策1 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実	図書館 （上戸田分館）	絵本コーナー及び児童 コーナーでの資料展示	・絵本コーナーでは時節に合わせた本の紹介を通し て、新しい本との出会いや読書の幅を広げていただ ききっかけをつくる。 ・児童コーナーでは時節の行事やあい／＼のイベント に合わせたテーマで図書や関連資料を展示し、興味 関心を持って本を手に取りやすい環境を整える。				
	施策2	○											
	施策3												
	施策4												

基本方針3 多様なこどもたちの読書機会の確保

【施策1 日本語以外の図書の充実】	方策1 様々な言語の蔵書の充実	
【施策2 多様なジャンルの図書の充実】	方策1 バリアフリー図書の充実	
【施策3 読書を推進するための補助】	方策1 読書補助具の整備	方策2 バリアフリーサービスの提供

【評価基準】 A:実施した。 B:一部縮小して実施した。 C:未着手

項番	施策	該当する方策				施策・方策名称	課名	事業名	事業内容	令和7年度実績	令和8年度以降の展開	評価	令和7年度の所感
		1	2										
1	施策1					【施策3 読書を推進するための補助】 方策1 読書補助具の整備	障害福祉課	視覚障害者向け日常生活用具(拡大読書器)の給付	視覚障害者であって、本装置により文字等を読むことが可能になる者(原則、学齢児以上の者)に対して、購入費用の一部を補助する。				
	施策2												
	施策3	○											
2	施策1	○				【施策1 日本語以外の図書の充実】 方策1 様々な言語の蔵書の充実	図書館 (中央図書館)	多言語図書の充実	外国語資料の充実				
	施策2												
	施策3												
3	施策1					【施策2 多様なジャンルの図書の充実】 方策1 バリアフリー図書の充実 【施策3 読書を推進するための補助】 方策2 バリアフリーサービスの提供	図書館 (中央図書館)	読書バリアフリーの推進	バリアフリー資料の充実 ・LLブック ・朗読CD等 ・布絵本、他				
	施策2	○											
	施策3		○										
4	施策1	○				【施策1 日本語以外の図書の充実】 方策1 様々な言語の蔵書の充実	図書館 (上戸田分館)	多文化コーナーの充実	外国語資料の充実				
	施策2												
	施策3												
5	施策1					【施策3 読書を推進するための補助】 方策2 バリアフリーサービスの提供	図書館 (上戸田分館)	アクセシブルライブラリーの提供	視覚障害者手帳をお持ちの方が利用できる、アクセシブルライブラリーを導入し、サービス提供を行う。				
	施策2												
	施策3		○										

基本方針4 読書活動の普及啓発・推進体制の整備

【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】	方策1 読書活動の普及・啓発活動	方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信
【施策2 読書活動に携わる人材の育成と支援】	方策1 読書活動に携わる人材の育成と支援	方策2 ボランティアや関係機関・団体との連携

【評価基準】 A:実施した。 B:一部縮小して実施した。 C:未着手

項番	施策	該当する方策				施策・方策名称	課名	事業名	事業内容	令和7年度実績	令和8年度以降の展開	評価	令和7年度の所感
		1	2										
1	施策1					【施策2 読書活動に携わる人材の育成と支援】 方策1 読書活動に携わる人材の育成と支援	教育政策室	本好きサポーター（戸田市学校図書館図書整理員）の配置	市内各小・中学校に本好きサポーターを配置する。司書教諭と連携して、図書の管理や整理、読書活動の充実を図る。				
	施策2	○											
2	施策1					【施策2 読書活動に携わる人材の育成と支援】 方策2 ボランティアや関係機関・団体との連携	保育幼稚園課	おはなし会	4,5歳児を対象に公立保育園全園（7園）で毎月1回実施				
	施策2		○										
3	施策1	○				【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策1 読書活動の普及・啓発活動	保育幼稚園課	日常の保育や行事等での読書活動の推進	季節や行事、子どもの興味に合わせて、絵本の読み聞かせを行う。様々な表現方法からお話に興味を持ち、絵本への興味を引き出す。				
	施策2												
4	施策1	○	○			【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策1 読書活動の普及・啓発活動 方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信	児童青少年課	ブリムローズ管理運営事業・こどもの国管理運営事業	図書の無料閲覧				
	施策2												
5	施策1					【施策2 読書活動に携わる人材の育成と支援】 方策2 ボランティアや関係機関・団体との連携	児童青少年課（ブリムローズ）	ブリムローズ管理運営事業	読書活動に詳しいボランティア団体からの情報を積極的に取り入れ、現在のニーズに合った効果的な読書活動を館運営の中で展開していく。				
	施策2		○										
6	施策1	○	○			【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策1 読書活動の普及・啓発活動 方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信	図書館（中央図書館）	子どもの読書記録	新図書館システムの読書記録機能 読書手帳の配布、および活性化策の検討・実施				
	施策2												
7	施策1		○			【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信	図書館（中央図書館）	本のおすすめリストの情報発信	おはなし会で読んだ本、関連本についての情報発信 各展示・各発行物へ掲載した本のリストの情報発信 市内で開催される講座の関連本の情報発信				
	施策2												
8	施策1					【施策2 読書活動に携わる人材の育成と支援】 方策1 読書活動に携わる人材の育成と支援 方策2 ボランティアや関係機関・団体との連携	図書館（中央図書館）	おはなしボランティア養成講座の開催	おはなし会の集会事業に協力いただけるボランティアの育成と、既に参加されているボランティアのスキルアップのための講座				
	施策2	○	○										
9	施策1		○			【施策1 読書活動の普及・啓発の推進】 方策2 読書活動を推進するための広報・情報発信	図書館（上戸田分館）	ミニコミ誌やSNSを使った情報発信	・毎月3,000部のミニコミ誌を発行し、本の紹介や行事の案内等、図書館情報を発信する。 ・SNSを活用し、館内の資料展示や開催事業の告知を行う。				
	施策2												
10	施策1					【施策2 読書活動に携わる人材の育成と支援】 方策2 ボランティアや関係機関・団体との連携	図書館（上戸田分館）	あいバルサポーターズ倶楽部個人会員	上戸田地域交流センターを活動場所とし、地域コミュニティ活動の推進や交流の活性化を図るため、得意なことや興味のある分野で施設運営のサポートに協力いただく。				
	施策2		○										

第4次戸田市子どもの読書活動推進計画における評価指標及び数値目標

○本を読むことが好きな子ども（小・中学生）の割合

実績（2019年・令和元年）	実績（2024年・令和6年）	目標値（2029年・令和11年）
51.2%	44.2%	55.0%

○本を月に1冊以上読む子ども（小・中学生）の割合

実績（2019年・令和元年）	実績（2024年・令和6年）	目標値（2029年・令和11年）
93.2%	87.4%	95.0%