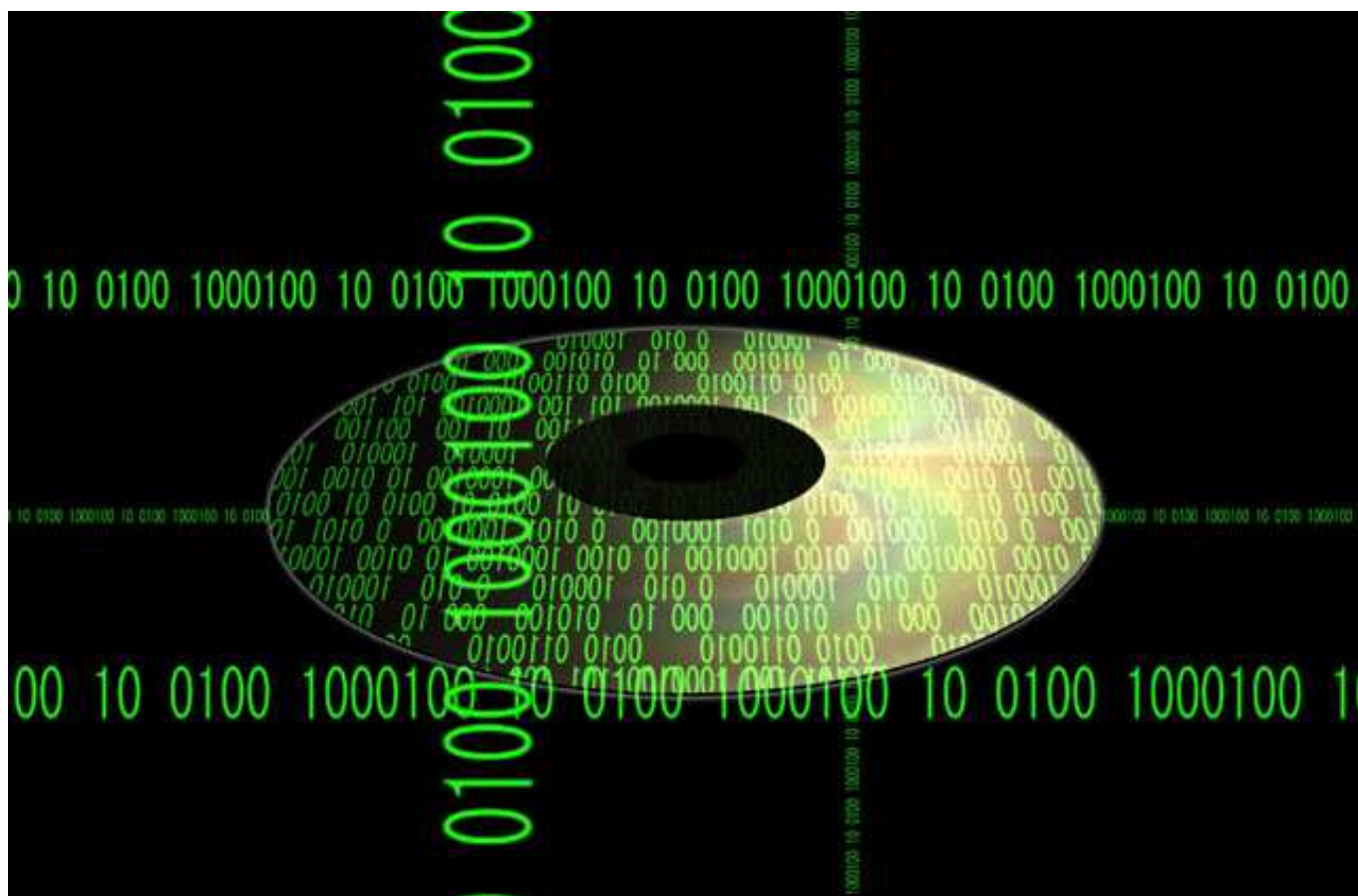


# 令和3年度 図書館事業報告



「戸田市立図書館(中央図書館・下戸田分室・美笹分室・  
下戸田南分室・戸田公園駅前配本所)」

1. 令和3年度収支決算書	……………p.1
2. 施設利用状況報告	……………p.2
3. 事業の実施状況	……………p.4
4. 利用者への対応(トラブルや苦情等)	……………p.10
5. 職員配置	……………p.11

「戸田市立図書館上戸田分館」

1. 令和3年度収支決算書	……………p.12
2. 施設利用状況報告	……………p.13
3. 事業の実施状況	……………p.14
4. 利用者への対応(トラブルや苦情等)	……………p.21
5. 職員配置	……………p.23

**戸田市立図書館(中央図書館・下戸田分室・美笹分室・  
下戸田南分室・戸田公園駅前配本所)**

**1. 令和3年度収支決算書(税込)** [令和3年4月1日から令和4年3月31日まで]

**1. 収入**

[単位:円]

費目(決算種別)	予算額 (A)	決算額 (B)	予算差引額 (A - B)	備考
指定管理料	242,742,500	242,742,500	0	
利用料金収入	96,800	72,996	23,804	
<b>合計</b>	<b>242,839,300</b>	<b>242,815,496</b>	<b>23,804</b>	

**2. 支出**

[単位:円]

費目(決算種別)	予算額 (A)	決算額 (B)	予算差引額 (A - B)	備考
人件費	113,906,100	114,574,867	(668,767)	
給料	95,810,000	99,122,517	(3,312,517)	
手当	7,665,900	3,257,073	4,408,827	
法定福利費	10,430,200	12,195,277	(1,765,077)	
報償費	2,104,300	562,527	1,541,773	
旅費	132,000	21,180	110,820	
需用費	18,548,200	19,988,437	(1,440,237)	
消耗品費	2,130,700	3,459,562	(1,328,862)	
燃料費	66,000	10,210	55,790	
光熱水費	13,915,000	13,879,217	35,783	
印刷製本費	1,045,000	1,101,969	(56,969)	
修繕費	1,380,500	1,527,163	(146,663)	
その他	11,000	10,316	684	会議費
役務費	2,352,900	878,257	1,474,643	
通信運搬費	852,500	807,555	44,945	
手数料	110,000	12,802	97,198	
保険料	1,390,400	57,900	1,332,500	
委託料	71,181,000	73,193,120	(2,012,120)	
清掃	68,218,700	68,218,700	0	
その他	2,962,300	4,974,420	(2,012,120)	託児、配送
使用料及び賃借料	5,857,500	5,356,823	500,677	
備品購入費	330,000	189,140	140,860	
負担金補助及び交付金	82,500	66,000	16,500	
本社経費	28,297,500	28,297,500	0	
その他	47,300	33,863	13,437	Pテレフォン
<b>合計</b>	<b>242,839,300</b>	<b>243,161,714</b>	<b>(322,414)</b>	

**3. 収支差額**

[単位:円]

収支差額 = 収入合計 - 支出合計	<b>(346,218)</b>
--------------------	------------------

## 2. 施設利用状況報告

### 令和3年度 戸田市立図書館 施設利用状況

#### 〔来館者数〕

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	小計
中央図書館	11,154	13,421	12,365	16,020	17,324	12,271	82,555
下戸田分室	943	855	835	1,035	1,138	891	5,697
美笹分室	511	525	477	603	534	480	3,130
下戸田南分室	758	876	742	869	794	822	4,861
戸田公園 駅前配本所	1,929	1,928	1,834	1,802	1,880	2,002	11,375

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計	R2年度	前年比
中央図書館	14,728	13,420	12,217	12,602	14,234	13,352	80,553	163,108	88,830	184%
下戸田分室	1,095	953	979	963	929	1,029	5,948	11,645	8,423	138%
美笹分室	483	448	497	434	519	529	2,910	6,040	3,690	164%
下戸田南分室	791	832	756	725	729	833	4,666	9,527	6,051	157%
戸田公園 駅前配本所	1,841	1,861	1,874	1,867	1,934	2,027	11,404	22,779	19,583	116%

#### 〔貸出点数〕

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	小計
中央図書館	23,204	26,811	24,145	30,207	31,552	24,535	160,454
下戸田分室	3,121	2,963	2,873	3,646	3,385	2,716	18,704
美笹分室	1,544	1,493	1,332	1,630	1,357	1,411	8,767
下戸田南分室	1,846	1,972	1,818	1,945	2,014	1,983	11,578
戸田公園 駅前配本所	3,698	3,730	3,328	3,207	3,674	3,604	21,241

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計	R2年度	前年比
中央図書館	26,393	24,199	24,174	23,577	24,736	24,754	147,833	308,287	204,492	151%
下戸田分室	3,201	2,714	3,191	3,138	3,188	3,153	18,585	37,289	28,448	131%
美笹分室	1,490	1,192	1,349	1,142	1,425	1,410	8,008	16,775	13,578	124%
下戸田南分室	1,853	2,030	1,855	1,692	1,643	1,845	10,918	22,496	15,937	141%
戸田公園 駅前配本所	3,299	3,326	3,206	3,315	3,376	3,260	19,782	41,023	37,135	110%

**〔予約件数〕**

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	小計
中央図書館	404	412	417	331	401	345	2,310
下戸田分室	126	88	122	131	124	107	698
美笹分室	109	82	63	84	61	66	465
下戸田南分室	86	83	92	92	89	84	526
戸田公園 駅前配本所	152	142	132	135	140	152	853
HP・OPAC	11,489	10,855	10,210	10,206	10,531	10,616	63,907

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計	R2年度	前年比
中央図書館	377	328	307	339	367	350	2,068	4,378	4,407	99%
下戸田分室	125	129	136	96	127	94	707	1,405	1,300	108%
美笹分室	89	46	51	57	69	70	382	847	957	89%
下戸田南分室	77	98	72	70	56	76	449	975	854	114%
戸田公園 駅前配本所	117	114	91	125	136	131	714	1,567	1,584	99%
HP・OPAC	9,783	9,317	8,863	9,352	9,409	9,270	55,994	119,901	123,288	97%

**〔新規利用登録者数〕**

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	小計
中央図書館	213	244	184	343	299	151	1,434
下戸田分室	9	6	8	13	9	3	48
美笹分室	1	1	3	6	6	4	21
下戸田南分室	5	5	5	3	2	3	23
戸田公園 駅前配本所	11	4	13	3	1	6	38

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計	R2年度	前年比
中央図書館	205	174	138	147	166	153	983	2,417	1,837	132%
下戸田分室	3	6	11	4	3	4	31	79	67	118%
美笹分室	1	6	4	6	7	3	27	48	31	155%
下戸田南分室	8	9	1	2	5	3	28	51	64	80%
戸田公園 駅前配本所	3	2	5	8	3	6	27	65	66	98%

### 〔自動貸出機利用者数〕

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	小計
中央図書館	2,328	2,906	2,551	3,376	3,806	2,729	17,696

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計	R2年度	前年比
中央図書館	3,237	3,147	3,133	3,187	3,418	3,387	19,509	37,205	18,038	206%

### 〔電子図書館利用統計〕

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	小計
ログイン数	636	601	510	376	321	284	2,728
実貸出利用者数	126	104	95	74	56	48	503
貸出冊数	246	204	201	181	159	114	1,105
予約件数	67	43	62	15	13	8	208

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計	R2年度	前年比
ログイン数	279	283	297	306	267	269	1,701	4,429	4,042	110%
実貸出利用者数	48	43	53	64	55	42	305	808	639	126%
貸出冊数	84	93	116	156	142	111	702	1,807	1,603	113%
予約件数	9	24	14	19	54	29	149	357	819	44%

令和2年度は令和3年1月-3月のみの実績

## 3. 事業の実施状況

### (1) 児童・保護者向けの事業

#### おはなし会

##### おはなし玉手箱

【目的】 子供たちへ本の楽しさを伝え、読書活動の推進を図る。

【内容】 幼児、児童への絵本、紙芝居等の読み聞かせ

【実施日】 毎週水曜日及び第2、第3土曜日 午後3時30分～4時

【参加者】 延べ516人 54回実施 ボランティア参加者 延べ149人

##### ととけっこの部屋

【目的】 子供の言葉と心を育て、親子の絆を深める。

【内容】 2～3歳児と親を対象とした、わらべうたと絵本等の読み聞かせ

【実施日】 毎月第1金曜日 午前11時～11時30分

【参加者】 延べ72人 10回実施 ボランティア参加者 延べ46人

### おはなしの部屋

- 【目的】 素話を通して子供たちにお話の楽しさと素晴らしさを伝える。
- 【内容】 お話を聞ける子供を対象にストーリーテリングを実施
- 【実施日】 毎月第4土曜日 午後2時30分～3時
- 【参加者】 延べ71人 11回実施 ボランティア参加者 延べ22人

### ブックスタート事業

乳幼児と親を対象に、子供への言葉掛けのきっかけづくりや絵本の読み聞かせを通じて親子の情緒的交流を育むことを目的とした事業であり、福祉保健センターで行なっている4か月児健診時の参加者に、ブックスタートの説明と絵本の配布をおこなっている。(感染防止のため読み聞かせは中止)

- 【実施日】 毎月の第4木曜日 午前9時～12時、午後1時～3時30分
- 【参加者】 延べ1,138組

### 子供映画会

- 【目的】 面白く映画を楽しみながら、作品のテーマを通して児童の情緒を育む。
- 【内容】 幼児、児童を対象とした16ミリ・DVD映画の上映
- 【実施日】 毎月の第2土曜日 午前10時30分～11時30分
- 【参加者】 延べ100人 10回実施

### 託児サービス

- 【目的】 子育て世代の方に、気兼ねなく図書館を利用できる時間を提供する。
- 【内容】 保護者が図書館でゆっくり読書や学習をするための保育士による託児サービスの提供
- 【実施日】 毎週木曜日 午前10時～午後1時 (1時間毎 3回/日)
- 【参加者】 延べ195人 120回実施

### 託児付きイベント

- 【目的】 子育て世代の方に、気兼ねなく図書館のイベントに参加し学ぶ時間を提供する。
- 【内容】 託児サービスとセットの、絵本講師による、読み聞かせ、歌、工作などの講習
- 【実施日】 全2回実施  
9月25日(日)、1月22日(土)
- 【参加者】 延べ22人

### レファレンス講座

- 【目的】 索引の使い方、図鑑の使い方を学ぶとともに図書館が「調べ」学習の活用場であることを普及させる。
- 【内容】 小学校1年生以上の利用者を対象に、図鑑等を使ってクイズに挑戦
- 【実施日】 全3回  
5月4日(火)・7月31日(土)・8月7日(土)
- 【参加者】 延べ35人

### みどりバルたんけん隊

- 【目的】 動植物の実物との触れ合いで豊かな心を育むとともに、図鑑の使い方を習得する。
- 【内容】 彩湖自然学習センターを使い、図鑑等による調査と動植物の実物観察を体験
- 【実施日】 8月1日(日)
- 【参加者】 7人

### 図書館探検ツアー

- 【目的】 図書館に親しみを持ってもらい本に触れる機会を増やす。
- 【内容】 中央図書館のカウンター内、事務室、地下の閉架書庫など普段入ることのできない場所を探検
- 【実施日】 2月27日(日)
- 【参加者】 3人

### プログラミング講座

- 【目的】 プログラミングの基礎を学ぶとともに、論理的思考力を養う。
- 【内容】 タブレット連動型のプログラミング教育向けロボット「コクリ」を使い、専用のプログラミングソフトで視覚的にブロックを繋いでいく作業によって、「こくり」をおしゃべりさせたり、動かしたりするワークショップ
- 【実施日】 全2回  
3月6日(日) 午前の部/午後の部
- 【参加者】 延べ20人

## (2)大人向けの事業

### おはなしボランティア養成講座

- 【目的】 戸田市立図書館の集会行事を行うためのボランティアの養成
- 【内容】 おはなしボランティアの養成及び技術習得
- 【実施日】 全6回開催  
7月21日(水)、7月28日(水)、8月4日(水)、  
11月15日(月)、12月17日(金)、1月12日(水)
- 【参加者】 延べ66人

### 音訳者養成講座

- 【目的】 視覚障害者の読書活動を援助する音訳ボランティアの養成
- 【内容】 音訳ボランティアの養成及び技術習得
- 【実施日】 全14回開催  
4月22日(木)、5月6日(木)、7月1日(木)、7月15日(木)、9月2日(木)、  
9月23日(木)、10月14日(木)、10月21日(木)、10月28日(木)、  
11月4日(木)、11月18日(木)、11月25日(木)、12月2日(木)、12月16日(木)
- 【参加者】 延べ106人



### 古典講座(市民大学認定講座)

【目的】 古典文学を通して長く読み継がれる作品の良さを味わい、市民の教養を高める。

【内容】 「深読み『源氏物語』」

【講師】 山谷紀子(県立岩槻北陵高等学校教諭)

【実施日】 全2回

12月5日(日)、12月12日(日)

【参加者】 延べ56人

### 文学講座(市民大学認定講座)

【目的】 現代文学を通して長く読み継がれる作品の良さを味わい、市民の教養を高める。

【内容】 「三浦哲郎の文学 -生誕90年-」

【講師】 原 善(武蔵野大学元教授)、平井 裕香(日本芸術振興会特別研究員)

原田 桂(上武大学専任講師)

【実施日】 全3回

10月3日(日)、10月10日(日)、10月17日(日)

【参加者】 延べ41人

### 郷土資料活用講座

【目的】 戸田市の歴史をより深く理解し郷土愛を醸成する。

【内容】 「地図を使って調べてみよう ~戸田と荒川のむかしといま~」

【実施日】 11月3日(水)

【参加者】 4人

## (3) ボランティアとの協働・団体支援

- ・令和3年度は、第一四半期に新型コロナウイルス感染の影響が多少あったものの、年間を通して中央図書館に登録しているおはなしボランティアと協力し、各おはなし会を開催することができた。各回に参加されたご家族はとても楽しんでいる様子で、直接語りかけるお話し会の良さを改めて認識頂いたと感じている。
- ・おはなしボランティアに対しては、おはなしボランティア養成講座を6回開催し、講師に伊藤明美氏、落合美智子氏、子どもの本研究所竹中淑子氏、根岸貴子氏を迎え、絵本の読み聞かせ、わらべうたや素話について講義いただいた。ボランティア、図書館スタッフとも有意義な講義となった。
- ・音訳者養成講座も14回開催することができ、延べ人数で106名の方に埼玉県立久喜図書館の齋藤禮子氏の講義を受けていただいた。
- ・各ボランティアとは必要に応じて打ち合わせを行い、課題や必要な施策については一緒になって対策を検討して解決に取り組んだ。

#### (4) テーマ展示

- ・展示棚を一般と児童に分け、月間展示企画、3カ月単位の季節展示企画、7 - 8月夏期特別展示企画、その他児童本のテーマ展示など、令和3年度は年間で32企画の展示を行った。
- ・その時々季節や社会で話題となっていることなどをテーマに設定し、関連本を展示して利用者の興味・関心を掻き立てるような展示としている。また、著名な作家が亡くなった時は、「追悼展示」として、その作家の作品を特別展示として取り上げている。
- ・また、読み聞かせコーナーの飾りつけ、児童コーナーの特集棚(にほんのものがたり、むかしばなし)や、YAコーナーを設置するなど、より楽しくて利用者にわかりやすく、また本を手に取りやすいコーナー作りを心掛けた。
- ・また、博物館の展示に合わせたテーマ(例「昔の暮らし」など)を設定し、博物館を見学した後の利用者の知的欲求に応えられるよう積極的に行っている。

## 戸田市立中央図書館 事業実施参加人数

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
古典講座	R3	0	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	56
	R2	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0	53
文学講座	R3	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	0	41
	R2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
音訳者養成講座	R3	5	4	0	8	0	18	28	26	17	0	0	0	106
	R2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
おはなしボランティア 養成講座	R3	0	0	0	0	16	6	0	16	17	11	0	0	66
	R2	0	0	0	0	0	0	15	16	10	0	0	0	41
レファレンス講座	R3	0	9	0	16	10	0	0	0	0	0	0	0	35
	R2	0	0	0	4	10	0	0	4	0	0	0	0	18
図書館探検ツアー	R3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
	R2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
おはなし玉手箱	R3	2	12	4	68	63	42	52	30	56	62	48	77	516
	R2	0	0	0	35	52	26	56	60	58	0	0	0	287
ととけっこの部屋	R3	0	4	0	2	5	4	2	15	13	0	13	14	72
	R2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	8
おはなしの部屋	R3	6	0	3	11	9	3	3	14	3	10	2	7	71
	R2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
託児サービス	R3	5	2	3	11	15	8	30	27	21	27	22	24	195
	R2	0	0	0	0	0	12	24	28	18	4	0	0	86
託児付きイベント	R3	0	0	0	0	0	10	0	0	0	12	0	0	22
	R2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
子供映画会	R3	0	10	0	10	13	10	10	12	6	2	11	16	100
	R2	0	0	0	0	0	7	6	7	18	0	0	0	38
郷土博物館 彩湖自然学習センター 連携事業	R3	0	0	0	0	7	0	0	4	0	0	0	0	11
	R2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
プログラミング講座	R3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20
	R2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 4. 利用者への対応(トラブルや苦情等)

### 利用者からの苦情の内容及びその対応

#### (1)「館長への手紙」及びカウンター・電話等でのご意見

中央図書館及び各分室、駅前配本所に「館長への手紙」回収箱を設置し、利用者が要望や意見を運営者に届けられるようにしている。投函があった場合は、速やかに対処を決し、決定内容を館内専用掲示板に掲示すると共に図書館ホームページにて、同様の内容を情報発信。また、図書館ホームページに戸田市情報ポータル「各担当課への質問、お問い合わせ窓口」アドレスのリンクをはっている。

カウンター窓口や直接電話での利用者からのご要望・ご意見は、所管課とも共有し、解決可能なものについては、速やかに対応できる体制づくりをしている。

カウンターや電話で寄せられたご意見・ご要望(あるいは苦情)については、早急に(所管課とも情報共有・ご相談しながら)対応に当たってきた。

令和3年度「館長への手紙」投函枚数:計11枚

#### (2)利用者アンケートの実施

図書館利用の傾向を把握し、より良いサービス提供を推進するための基礎資料とすることを目的に利用者アンケートを実施した。

【調査期間】 令和4年1月17日(月)～1月30日(日)

【回収件数】 計446枚

【ご意見】

- ・サービスについて..... 56件
- ・資料について..... 54件
- ・システムについて..... 25件
- ・電子図書館について..... 8件
- ・施設について..... 11件
- ・その他..... 30件

## 5. 職員配置

	職責	業務担当	能力・経験等	形態/雇用	備考
中央図書館	館長	全体統括、人事、収支管理、自衛消防隊長、個人情報管理者、備品管理等	防火管理者、司書資格、普通救命救急講習、等	契約社員/1名	5勤2休 37.5h/週
	館長補佐	館長の業務の一部分担	防火管理者、司書資格、普通救命救急講習、等	契約社員/2名	5勤2休 37.5h/週 (1名:介護休業中、1名:R4に向けた引継)
	副館長	労務管理、図書館サービス統括、統計、アンケート等	司書資格、衛生推進者	契約社員/3名	5勤2休 37.5h/週 (1名育児休業中)
	サブチーフ	図書館サービス業務責任者	司書資格	契約社員/5名	5勤2休 37.5h/週
	スタッフ	一般サービス	司書資格	契約社員/34名	・5勤2休: 37.5h/週(13名) ・4勤3休: 15~30h/週程度(21名)
		YAサービス	司書資格		
		児童サービス	司書資格		
		学校団体サービス	司書資格		
		視聴覚・逐次刊行物	司書資格		
		バリアフリーサービス	司書資格		
		郷土担当	司書資格		
		参考担当	司書資格		
		ADEAC担当	司書資格		
		企画広報・事業	司書資格		
		電算担当	司書資格		
		相互貸借・リクエスト担当	司書資格		
		督促担当	司書資格		
		環境整備	司書資格		
	マニュアル整備	司書資格			
ブックスタート	司書資格				
出前講座	司書資格				
調べる学習コンクール	司書資格				
託児サービス	司書資格				
下戸田分室	窓口対応		契約社員/4名	4勤3休 15~20h/週程度	
下戸田南分室	窓口対応		契約社員/4名	4勤3休 15~20h/週程度	
美笹分室	窓口対応	司書資格	契約社員/4名	4勤3休 15~20h/週程度	
戸田公園駅前配本所	窓口対応	司書資格	契約社員/6名	4勤3休 15~20h程度	

(令和4年3月31日現在)

# 戸田市立図書館上戸田分館

## 1. 令和3年度収支決算書(税込) [令和3年4月1日から令和4年3月31日まで]

### 1. 収入

[単位:円]

費目(決算種別)	予算額 (A)	決算額 (B)	予算差引額 (A - B)	備考
指定管理料	37,692,899	37,692,899	0	
利用料金収入	6,000	3,780	2,220	コピー料金
事業収入	0	0	0	
雑収入	0	0	0	
その他	0	0	0	
	0	0	0	
合計	37,698,899	37,696,679	2,220	

### 2. 支出

[単位:円]

費目(決算種別)	予算額 (A)	決算額 (B)	予算差引額 (A - B)	備考
人件費	31,746,349	30,459,403	1,286,946	
給料	28,550,000	27,271,236	1,278,764	
手当	0	0	0	
賞与	0	0	0	
臨時職員賃金	0	0	0	
法定福利費	3,100,000	3,090,661	9,339	
その他	96,349	97,506	(1,157)	福利厚生費、研修費、募集費等
報償費	0	0	0	
旅費	0	0	0	
需用費	426,750	485,346	(58,596)	
消耗品費	126,750	246,068	(119,318)	
食糧費	0	0	0	
燃料費	0	0	0	
光熱水費	0	0	0	
印刷製本費	300,000	239,278	60,722	
修繕費	0	0	0	
その他	0	0	0	
役務費	170,000	252,126	(82,126)	
通信運搬費	170,000	252,126	(82,126)	
手数料	0	0	0	
保険料	0	0	0	
その他	0	0	0	
委託料	0	0	0	
清掃	0	0	0	
建築物の点検・保守	0	0	0	
設備の点検・保守	0	0	0	
警備	0	0	0	
設備・機械等運転	0	0	0	
その他	0	0	0	
使用料及び賃借料	573,000	970,045	(397,045)	
原材料費	0	0	0	
公租公課	2,782,800	3,262,877	(480,077)	
備品購入費	0	0	0	
負担金補助及び交付金	0	0	0	
本社経費	2,000,000	2,131,527	(131,527)	
その他	0	0	0	
合計	37,698,899	37,561,324	137,575	

### 3. 収支差額

[単位:円]

収支差額 = 収入合計 - 支出合計	135,355
--------------------	---------

## 2. 施設利用状況報告

### 令和3年度 戸田市立図書館上戸田分館 施設利用状況

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	小計
来館者数	7,114	8,088	7,755	10,251	10,509	9,471	53,188
貸出点数	11,985	13,349	12,447	15,598	14,816	14,403	82,598
返却点数	8,664	10,301	9,995	11,111	12,649	11,754	64,474
予約件数	278	280	292	267	304	313	1,734
新規利用登録者数	108	87	76	119	106	88	584
自動貸出機利用者数	1,025	1,233	1,138	1,521	1,533	1,434	7,884
グループ学習室利用者数	0	38	17	30	43	6	134
絵本コーナー利用者数	1,279	1,297	1,342	1,798	1,560	1,383	8,659
除菌BOX利用者数	405	441	418	606	666	538	3,074

	10月	11月	12月	1月	2月	3月	小計	合計	R2年度	前年比
来館者数	8,632	9,053	8,542	8,278	8,271	9,742	52,518	105,706	67,314	157%
貸出点数	12,961	12,517	12,699	12,760	12,807	13,916	77,660	160,258	111,104	144%
返却点数	10,402	9,945	9,239	9,940	10,213	10,789	60,528	125,002	87,237	143%
予約件数	245	253	229	270	268	272	1,537	3,271	3,006	109%
新規利用登録者数	63	88	48	85	64	83	431	1,015	696	146%
自動貸出機利用者数	1,348	1,381	1,241	1,269	1,496	1,597	8,332	16,216	9,204	176%
グループ学習室利用者数	6	22	24	15	29	22	118	252	45	560%
絵本コーナー利用者数	1,317	1,508	1,449	1,350	1,434	1,535	8,593	17,252	9,019	191%
除菌BOX利用者数	472	497	479	456	471	501	2,876	5,950	3,864	154%

### 3. 事業の実施状況

#### (1) 児童・保護者向けの事業

##### おはなし会・映画会等

かみとだおはなし会(未就学児向け)

【目的】子どもたちに本の楽しさを伝え、読書活動の推進を図る。

【内容】未就学児への絵本の読み聞かせ。

【実施日】毎週火曜日 午後3時～3時30分

【参加者】延べ139人 40回実施

かみとだおはなし会(小学生向け)

【目的】子どもたちに本の楽しさを伝え、読書活動の推進を図る。

【内容】児童への絵本の読み聞かせ。

【実施日】毎月第3日曜日 午後2時～2時30分

【参加者】延べ21人 6回実施

赤ちゃんおはなし会

【目的】親子が一緒になって楽しみ、触れ合える時間を提供するとともに、家庭での読書活動を推進する。

【内容】乳幼児への絵本の読み聞かせ、手遊び、童謡。

【実施日】毎月第2・第4金曜日(11月以降、第4金曜日はパルるんひろば) 午前10時30分～11時

【参加者】延べ163人 20回実施

みんなでパルるんひろば

【目的】親子が一緒になって楽しみ、触れ合える時間を提供するとともに、家庭での読書活動を推進する。また、保健師への相談や参加者同士の交流の時間を設け、地域交流の場とする。

【内容】前半は乳幼児への絵本の読み聞かせ、手遊び等を行う。後半は保護者同士による情報交換や交流、ボランティアとの交流を深めるほか、保健師による相談受付や体重・身長測定を行う。

【実施日】毎月第4金曜日 午前10時30分～11時30分

【参加者】延べ40人 4回実施



### 特別版おはなし会(ハロウィン・クリスマス)

【目的】楽しみながら異文化に触れる機会を提供し、読書活動の推進を図る。

【内容】クリスマスやハロウィンをテーマにした絵本の読み聞かせ、歌、ゲーム等。

【実施日】ハロウィンおはなし会：2021年10月17日 午後2時～3時

クリスマスおはなし会：2021年12月10日・24日 午前10時30分～11時30分(赤ちゃん向け)、  
2021年12月19日 午後2時～3時(小学生向け)、2021年12月21日 午後2時～2時40分(未  
就学児向け)

【参加者】延べ62人 5回実施

### おうちで絵本ひろば

【目的】絵本や読み聞かせについての話を通して、家庭での読書活動の推進を図る。

【内容】絵本講師が「赤ちゃんと絵本を楽しむための選び方やコツ」をテーマに絵本の選び方や  
絵本を通じた子育ての楽しさ等を伝える。また、読み聞かせについての講師への相談や参加者  
同士による絵本の情報交換等の時間を提供する。

【実施日】奇数月第4土曜日 午前10時30分～11時

【参加者】延べ23人 5回実施

### パルシアター

【目的】上映作品を通して読書のきっかけや参加者同士の交流の機会を提供する。

【内容】子ども向けの映像作品の上映。

【実施日】毎月第1日曜日 午後1時30分～3時( 時間は上映時間によって変更)

【参加者】延べ101人 10回実施

## 学習支援・図書館利用促進等

### めざせ！図鑑マスター

【目的】図鑑を使った調べ学習支援、図書館の利用促進。

【内容】クイズの答えを調べることで、図鑑の使い方を学ぶ。

【実施日】2021年8月12日 午前10時～11時30分 午後2時～3時30分

【参加者】延べ13人 2回実施

#### ちびっこ一日図書館員

【目的】仕事体験を通して図書館を身近なものに感じてもらい、図書館の利用促進を図る。

【内容】図書館司書の仕事を説明し、本のブッカーかけや、排架等を体験してもらう。

【実施日】2021年8月18日 午前10時～11時30分 午後2時～3時30分

【参加者】延べ6人 2回実施

#### ひゃっか王からの挑戦状！@上戸田分館

【目的】図鑑を使った調べ学習支援、図書館の利用促進。

【内容】子ども向け百科事典を使用し、謎解きに挑戦する。

【実施日】2021年11月21日 午前10時30分～11時30分 午後1時30分～2時30分

【参加者】延べ4人 2回実施(3回を予定していたが、内1回は応募者数0名のため中止)

## (2) 大人向けの事業

#### 戸田ぶらりウォーク

【目的】地域に興味、関心を持つきっかけをつくると共に、地域交流の場とする。

【内容】戸田歴史ガイドの会と共に、戸田市内の史跡や自然をめぐる。今回はポートコースを中心としたコースを歩いた。

【実施日】2022年3月27日 午後1時30分～4時

【参加者】延べ16人 1回実施

#### 勝手に認定みんなの戸田遺産 特別編～妙顕寺宝物庫の巻～

【目的】地域に興味、関心を持つきっかけをつくると共に、地域交流の場とする。

【内容】郷土博物館及び妙顕寺境内と宝物庫の見学。

【実施日】2021年9月3日 午後1時15分～3時

【参加者】延べ13人 1回実施

#### 大人向けパルシアター

【目的】名作映画等の上映を通して、読書推進や地域交流を図る。

【内容】名作映画等の上映。

【実施日】2021年9月26日 午後1時30分～3時30分、

2022年1月9日 午後1時30分～午後2時10分

【参加者】延べ19人 2回実施

### (3) ボランティアとの協働・団体支援

あいパルサポーターズ倶楽部個人会員との協働

【目的】ボランティア活動の場の提供、地域交流の促進。

【内容】おはなし会の読み手として、絵本の読み聞かせを行う。

【実施日】通年(おはなし会の開催日)

【参加者】3人 延べ参加人数80人

小学校施設見学の受入

【目的】あいパルや図書館についてより身近に感じてもらい、施設の利用促進を図る。

【内容】あいパルと合同で受入し、施設案内や図書館の利用案内を行った。

【実施日】2021年6月30日 午前9時～12時、

2021年11月15日 午前10時45分～11時45分・16日午前9時15分～11時45分

【参加者】延べ参加人数336人 2校・11クラス

戸田中学校生徒 POP 展示(本好きサポーターとの連携)

【目的】生徒本人や家族の図書館利用促進を図る。地域の方へ向けた中学生の活動発表の場ともする。

【内容】戸田中学校の生徒による、おすすめ本の POP 展示及び紹介されている資料の展示。

【実施日】2021年8月1日～9月29日

【参加者】展示枚数 28枚

小学生による SDGs 展示(戸田第一小学校との連携)

【目的】小学校の PBL への協力と、図書館の利用促進。

【内容】生徒が作成した看板や POP を掲示し、関連資料を展示した。あいパルのミニコミ誌『PALDISE』2022年2月号で、展示の開催報告を行った。

【実施日】2021年12月21日～2022年1月28日

【参加者】5人

### (4) 企画資料展示

館内展示コーナーでの企画資料展示

【目的】資料の貸出促進を図る。

【内容】館内9か所に展示コーナーを設け、時節に合わせたテーマで資料展示を行う。

【実施日】通年

#### 本の福袋

【目的】資料の貸出促進を図ると共に、図書館をより楽しく身近に感じていただく機会とする。

【内容】職員が選んだ2～3冊の本を袋に入れ、テーマやキーワードのみ袋に表示し、タイトルがわからない状態で借りていただく。思いがけない本との出会いを楽しんでいただく取組み。

【実施日】2022年1月4日～1月16日

【参加者】延べ参加人数76人

#### 中央地域包括支援センター連携展示

【目的】専門機関との連携による情報提供。相互の施設利用の促進。

【内容】9月に認知症に関する展示、2～3月に老後や介護をテーマにした展示を行った。また、複合施設である上戸田地域交流センターの共有スペースでも同様のテーマで展示を行った。

【実施日】2021年9月1日～9月29日、2022年2月22日～3月30日

#### 防災情報コーナーの設置

【目的】市民ニーズをとらえた情報提供。資料の利用促進。

【内容】季節ごとにテーマを設け、所蔵資料の展示や行政資料の展示・配布を通して、災害・防災情報を発信する。上戸田地域交流センターの「防災 DAYS」開催時には、パネル展に合わせて1階ギャラリースペースに資料を展示した。

【実施日】防災情報コーナー：2021年5月18日～常設

防災 DAYS：2022年1月30日～2月6日 午前9時～午後4時

#### 上戸田地域交流センター連携展示

【目的】複合施設としての機能を活かし、図書館の利用促進を図る。

【内容】あいパル主催のイベント・講座等に関する資料の展示を上戸田分館内やあいパル共有スペース、講座会場にて行う。

【実施日】七夕・はやぶさ展示：2021年6月11日～7月7日

天体観望会：2021年12月21日 午後5時30分～6時10分 午後8時30分～7時20分

#### 男女共同参画に関する資料展示

【目的】男女共同参画推進に関する意識啓発。男女共同参画コーナーの利用促進。

【内容】男女共同参画コーナーにて資料展示を行う。また、あいパル主催のイベント等に合わせ、分館内や1階の男女共同参画情報コーナー及びギャラリーにて資料展示を行う。

【実施日】通年（1階ギャラリースペースでの展示は、あいパルのパネル展実施期間のみ）

#### 医療・健康情報コーナー、介護・ケア情報コーナー

【目的】市民ニーズをとらえた情報提供。資料の利用促進。

【内容】医療・健康情報コーナーでは、開架資料に加えて、国立がん研究センターからの寄託資料や、官公庁で公開されている健康情報等を展示した。介護・ケア情報コーナーでは、請求記号ごとにバラバラになりやすい資料を一か所に置くことで、利用者が資料を探しやすいようにした。

【実施日】通年

#### 郷土資料展示

【目的】地域に対する誇りや愛着の醸成。郷土資料の利用促進。

【内容】「6才のあいパルお誕生日会」において町会のお神輿を展示するのに合わせ、過去のミニコミ誌の記事約20点と関連図書(郷土資料)を展示した。また、自分の身の回りにある地域の情報を「あなたの戸田遺産」として募集していることを告知した。

【実施日】2021年9月4日・5日 午前10時～午後4時

戸田市立図書館上戸田分館 事業実施参加者数(令和3年度 4月～3月)

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計
おはなし会 (未就学児向け)	令和3年度	0	9	8	14	10	4	2	14	21	12	15	30	139
	令和2年度	中止	中止	中止	13	17	27	15	16	15	0	中止	中止	103
おはなし会 (小学年向け)	令和3年度	中止	中止	中止	3	4	2	/	/	/	6	2	4	21
	令和2年度	中止	中止	中止	4	3	3	4	4	/	中止	中止	中止	18
おはなしの森	令和3年度	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	0
	令和2年度	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	0
みんなでパルるんひろば	令和3年度	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	12	/	10	10	8	40
	令和2年度	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	0
パルシアタ	令和3年度	中止	0	中止	32	13	/	0	15	8	16	2	15	101
	令和2年度	中止	中止	中止	5	0	3	26	12	13	中止	中止	中止	59
赤ちゃんおはなし会	令和3年度	4	中止	17	20	14	24	16	10	/	20	18	20	163
	令和2年度	中止	中止	中止	中止	24	25	29	36	/	中止	中止	中止	114
おうちで絵本ひろば	令和3年度		中止		5		5		7		4		2	23
	令和2年度		中止		中止		中止		4		中止		中止	4
めざせ！図鑑マスター	令和3年度					13								13
	令和2年度					9								9
戸田ぶらりウォーク	令和3年度		中止										16	16
	令和2年度		中止					14						14
ハロウィン関連イベント	令和3年度							21						21
	令和2年度							中止						0
クリスマスおはなし会	令和3年度									41				41
	令和2年度									61				61
ちびっこ一日図書館員	令和3年度					6								6
	令和2年度								4					4
年初め福袋	令和3年度										76			76
	令和2年度										44			44
みんなの戸田遺産 特別編	令和3年度						13							13
大人のパルシアター	令和3年度						7				12			19
ひゃっか玉からの挑戦状@上戸田分館	令和3年度								4					4
本のリサイクル	令和3年度												155	155
小計														851
POPコンテスト	令和3年度	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	0
	令和2年度	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	中止	0
ミニコミ誌(発行部数)	令和3年度	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	36,000
	令和2年度	2,000	500	2,000	2,500	2,500	2,500	3,000	3,000	3,000	3,000	2,000	3,000	29,000
合計														36,851

令和2年度12月のおはなし会(小学生向け)と赤ちゃんおはなし会は、クリスマスおはなし会として開催したため、通常開催は無し。クリスマスおはなし会は赤ちゃん(0歳～2歳)向け2回、未就学児(3歳～6歳)向け1回、小学生向け1回の計4回を実施し、その累計参加者数を報告。

令和3年度12月のクリスマスおはなし会は赤ちゃん(0歳～2歳)向け2回、未就学児(3歳～6歳)向け1回、小学生向け1回の計4回を実施し、その累計参加者数を報告。

## 4. 利用者への対応(トラブルや苦情等)

### (1) カウンター及び「利用者の声」でのご意見

- ・ 上戸田分館のカウンターで受けたご意見やご要望については、対面で担当者及び職員が回答するとともに、その対応について分館業務報告書・四半期報告書にて報告している。
- ・ 上戸田地域交流センターと共同で設置している「利用者の声」については、掲示コーナーを設け、回答を文書にて掲示している。

#### < 内容 >

ア)臨時休館をはじめとする感染症対策について.....	2件
イ)接遇・サービス等について.....	8件
ウ)図書館システム・設備・備品等について.....	7件
エ)資料について.....	8件
オ)図書館事業・イベントについて.....	2件
その他.....	1件

### (2) 利用者アンケートの実施

- ・ 調査期間:2022年2月7日～2月20日
- ・ 調査方法・対象:上戸田分館にアンケート用紙と筆記用具及び回収箱を置き、来館者にその場で回答していただいた(無記名方式)。15歳以下の子どもも回答可としているため、ルビ付きで言い回しを簡易にしたアンケート用紙も作成し、どちらかを選べるように設置した。また、生涯学習課図書館担当にご協力いただき、戸田市 HP にて同様のアンケート項目を掲載し、web 上での回答も可とした。アンケート実施に際しては、あいパル HP 及び SNS と、戸田市立図書館 HP にて告知を行った。
- ・ 回収件数:175件(内、上戸田分館受付115件、web 回答60件、他館での受付は0件)

#### < 回答結果から >

- ・ 図書館の施設・設備・接客等に関しては、「満足」「やや満足」合せて80%以上となっている。特に、スタッフの接客態度は「満足」が77%、「やや満足」が17%で、合わせて94%と他の項目と比較しても満足度が高い。逆に、上戸田分館の所蔵資料に関しては、「満足」が38%、「やや満足」が36%、合わせて74%と、満足度が低い結果となった。
- ・ 「図書館の本で、充実させてほしい分野はありますか?」という設問に対しては、「大人向けの小説・エッセイ」(19%)が最も多く、次いで「大人向けの趣味の本」(17%)、「ビジネスや仕事に役立つ本」(12%)、「児童向けの小説・物語」(12%)、「絵本」(11%)、という結果だった。
- ・ 男女共同参画コーナーについて、全体で52%が「知っている」と回答しており、昨年度のアン

ケートから12%増加した。

- ・ 「今後の図書館サービスについて、充実させてほしいことはありますか？」という設問に対しては、「所蔵資料の質の充実」が30%、「所蔵資料の量の充実」が18%で、約半数が所蔵資料に関する項目だった。

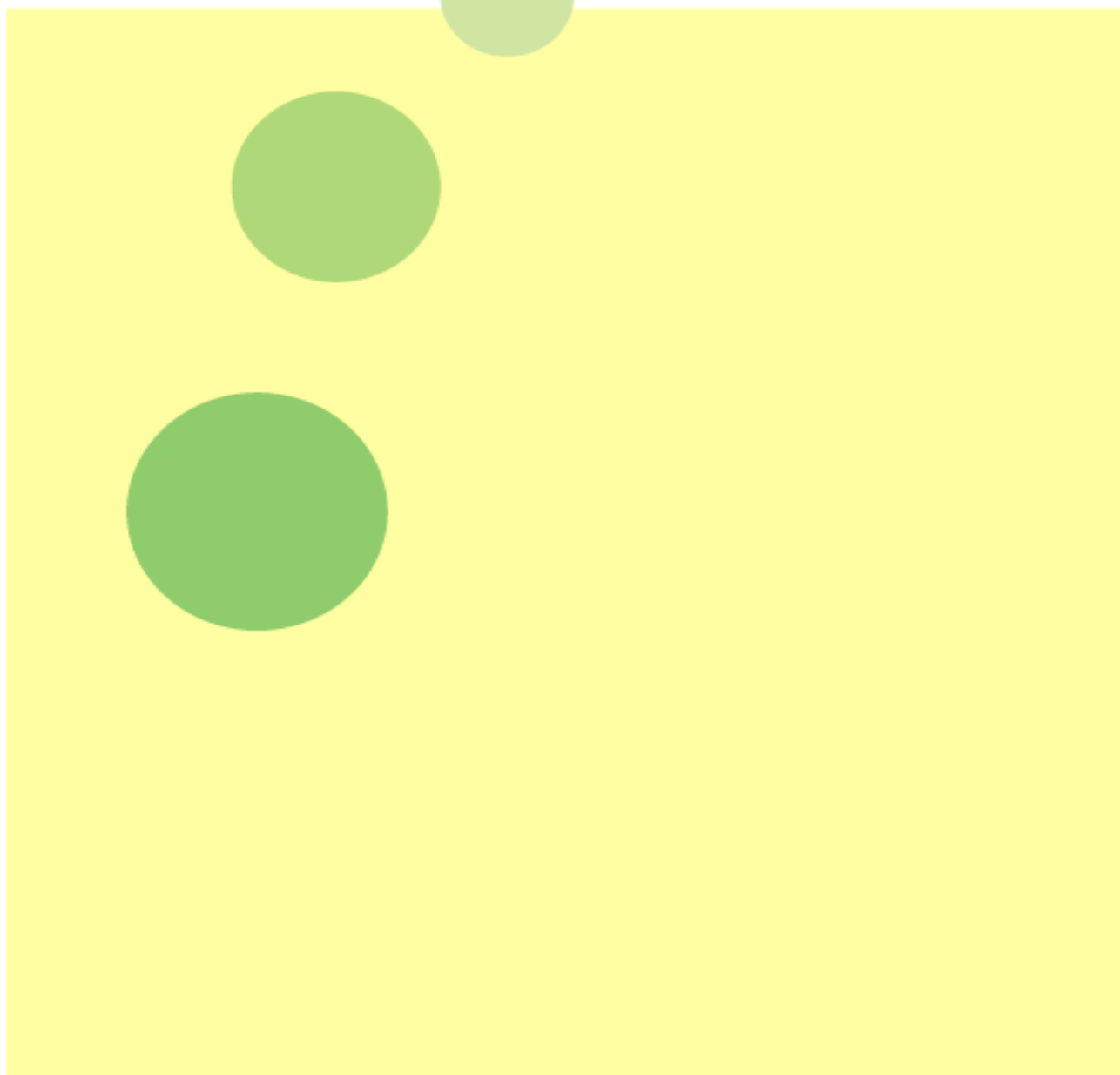


## 5. 職員配置

### 上戸田地域交流センター・上戸田分館職員配置

職責		業務担当	能力・経験等	配置	形態/雇用	備考
総責任者	括	全体総括、人事労務、窓口対応、経理事務、自衛消防隊長、運営委員長、個人情報管理者、各種業務調整	防火管理者、簿記経験、コンプライアンス、接遇・サービスマインド、専門研修、普通救命講習等	1名	社員/1名	5勤2休 40h/週 (変則時間制あり)
地域交流センター長		人事労務、窓口対応、経理事務、データ管理等(マルチワーク対応)	コンプライアンス、接遇・サービスマインド、専門研修、普通救命講習等	1名	社員/1名	5勤2休 40h/週 (変則時間制あり)
地域交流センター	事業企画・地域担当	生涯学習・男女共同参画事業、窓口対応、一般事務等(マルチワーク対応)	普通救命講習、接遇・サービスマインド・外部研修等	4～5名	社員/8名	5勤2休 20～ 40h/週程度
	窓口受付担当	窓口対応、一般事務等	普通救命講習、接遇・サービスマインド・外部研修等	3～4名	臨時職員/7名	4勤3休 15～ 30h/週程度
上戸田分館長		人事労務、窓口対応、経理事務、データ管理等(マルチワーク対応)	コンプライアンス、接遇・サービスマインド、専門研修、普通救命講習、司書資格等	1名	社員/1名	5勤2休 40h/週 (変則時間制あり)
上戸田分館	事業企画・窓口・地域担当	企画資料展示・図書館行事、蔵書管理、窓口対応等(マルチワーク対応)	司書資格、普通救命講習、接遇・サービスマインド研修、専門外部研修等	2～3名	社員/5名	5勤2休 40h/週程度
	図書館受付担当	図書館奉仕業務全般、資料管理など	接遇・サービスマインド研修、専門外部研修等	3～4名	臨時職員/7名	4勤3休 15～ 30h/週程度
維持管理(施設全体)	設備運転担当	維持管理全体の総括、設備運転管理、巡視点検・記録、資料保管、外部委託先との調整	建築物環境衛生管理技術者、電気主任技術者等	1名	社員/1名	5勤2休 20～ 40h/週程度
	環境衛生・清掃担当	環境衛生全般、美観の維持、施設内外の巡回清掃、消耗品補充等	実務経験、普通救命救急講習等接遇・サービスマインド研修、社内研修等	3～4名	臨時職員/8名	4勤3休 15～ 30h/週程度

# 令和4年度 図書館事業計画



## 令和4年度戸田市立中央図書館事業計画表

事業No.	事業名	内容	対象	実施時期	会場
<b>大型提案</b>					
1	無料託児サービス【指定管理者提案事業】	保護者が図書館の中でゆっくりと本を選んだり、学習ができるように保育士が子を預かる	親子	毎週木曜日	視聴覚室
2	電子図書館サービス【指定管理者提案事業】	インターネットで電子書籍を貸し出すサービス	児童・一般	通年	
3	ADEAC「戸田市デジタルアーカイブ」【指定管理者提案事業】	郷土博物館ならびにアーカイブズセンターの情報発信とTRC ADEACによる全国への展開・普及	児童・一般	通年	
4	SNS + サイネージ【指定管理者提案事業】	SNS + デジタルサイネージを活用した情報発信	児童・一般	通年	1階玄関ホール、図書館内
5	図書館を使った調べる学習コンクール【指定管理者提案事業 新規】	図書館を使って調べ、まとめた作品を募集。11月に表彰式を開催予定。上位作品は全国コンクールに推薦。	児童	通年	図書館内 市内小・中学校
6	市内授産施設連携【指定管理者提案事業】	市内福祉団体による菓子・軽食類の販売	児童・一般	毎週金曜日	1階玄関ホール
<b>サービス充実</b>					
7	HPコンテンツの充実	図書館HPのお知らせや行事・催し物等の情報発信	児童・一般	通年	
<b>講座開催</b>					
8	レファレンス講座・データベース活用講座の開講【市指定事業】	本の探し方、調べ物のしかたを学ぶ	児童・一般	年4回以上	視聴覚室
9	古典講座【市指定事業】	古典文学に関する講義	一般	年2回以上	視聴覚室
10	文学講座【市指定事業】	近現代文学に関する講義	一般	年2回以上	視聴覚室
11	出前講座【市指定事業】	図書館員が学校に出向いて図書館や百科事典の利用方法などの講座を開催する。	児童・一般	グループ、団体等からの依頼による	各会場
12	郷土資料の活用講座の実施【指定管理者提案事業】	図書館員による郷土資料の活用講座	一般	年1回	視聴覚室
13	図書を用いての調査と、実物の観察【指定管理者提案事業】	戸田市に生息する動植物について、図鑑等図書を用いての調査と彩湖自然学習センターでの実物を用いた観察体験	一般	年1回	視聴覚室

事業No.	事業名	内容	対象	実施時期	会場
14	プログラミング教室等の開催 【指定管理者提案事業】	小学生を対象としたプログラミングワークショップ	児童	年1回	視聴覚室
15	音訳者養成講座【市指定事業】	視覚障害者の読書活動を援助する音訳ボランティアの養成	一般	年6回以上	視聴覚室
16	おはなしボランティア養成講座【市指定事業】	おはなし会等で実演するボランティアの養成	一般	年6回以上	視聴覚室
17	ボランティア連絡会の開催	団体連絡会、総会対応等	一般	年1回程度	視聴覚室
企画・イベント					
18	おはなし玉手箱【市指定事業】	絵本の読み聞かせ、おはなしなど	児童	週1回以上	視聴覚室
19	ととけっこの部屋【市指定事業】	2,3歳児とその親を対象に絵本と読み聞かせとわらべうたで遊び	親子	月1回	視聴覚室
20	おはなしの部屋【市指定事業】	ストーリーテリング(素話)	児童	月1回	視聴覚室
21	子供映画会	幼児、児童を対象としたDVD映画の上映	児童・一般	月1回	視聴覚室
22	たより・展示を通じた資料紹介の充実	図書館の広報、発行物や、児童・一般向けテーマ展示を通じて、広報活動と読書推進や利用促進を図る。	児童・一般	毎月	図書館内
23	市民参加型事業の企画・運営 【指定管理者提案事業 新規】	「図書館クリスマス」イベントを開催	児童・一般	12月	1階玄関ホール、図書館内
24	市内イベントへの積極参加 【指定管理者提案事業 新規】	戸田市立図書館内で開催するイベント以外に、市内で開催される様々なイベントにも積極的にスタッフを派遣。中央図書館の周辺に限らず、各分室のある町会・自治会のお祭りやおはなし会を行う等、参加を提案し、市民の一員としてイベントを盛り上げ、ふだん図書館を訪れない方たちにも図書館の周知を図る。	児童・一般	年1回以上	各会場

事業No.	事業名	内容	対象	実施時期	会場
25	ぬいぐるみのおとまり会 【指定管理者提案事業】	自分のお気に入りのぬいぐるみと一緒に おはなし会に参加した 後、ぬいぐるみは 図書館に「おとまり」 し、読書を楽しむ。そ の様子をスタッフが 撮影し、翌日以降、 写真カード等にして、 ぬいぐるみと一緒に 子どもたちに返すの と同時に、そのぬい ぐるみが「読んでい た」絵本を紹介する。 幼い子どもたちに図 書館を身近に感じて もらうイベント	親子	年1回	図書館内
26	リサイクルブックフェア 【指定管理者提案事業 新規】	寄贈資料のうち、登 録されなかったもの や、除籍雑誌等の 「リサイクルブック フェア」を企画。リ ユースの促進によ り、廃棄量の抑制に つなげる。	児童・一 般	年1回	視聴覚室
27	緑化運動(グリーンカーテン)	施設周辺の剪定管 理のほか、花壇への 植物の配置等、緑化 活動に取り組む。		通年	図書館施設周辺
28	環境イベント・展示の企画運営	6月5日の「環境の 日」、6月「環境月間」 のタイミングで、市民 による環境への関心 を高める取組とし て、エネルギー問 題、地球温暖化、リ サイクル等、環境に 関連するテーマを扱 う資料を展示	児童・ 一般	6月	図書館内
29	託児サービス付き子育て支援イベント 【指定管理者提案事業】	図書館にて行う講 座・イベント時の託児	親子	年2回	視聴覚室
アンケート					
30	「館長への手紙」投函箱の設置と回答提示	投函内容を確認し、 投函があった際は、 速やかに対処を決 し、決定内容を回答 掲示板に掲示	児童・ 一般	通年	図書館内
31	利用者アンケートの定期実施(継続)	全体の要望傾向と利 用満足度の把握	児童・一般	年1回	図書館内
32	非来館者層に対するアンケート調査 【指定管理者提案事業 新規】	非来館者層の潜在 的な利用要望の把 握をWEBアンケート で実施	児童・一般	年1回	

事業No.	事業名	内容	対象	実施時期	会場
その他					
33	レファレンス協同データベース事業参加	国立国会図書館が全国の図書館等と協同で構築している、調べ物のためのデータベース事業に参加し、図書館におけるレファレンスサービス及び一般利用者の調査研究活動を支援	児童・一般	ご相談の上	
34	ブックスタート事業の継承【市指定事業】	毎月1回福祉保健センターで実施される4ヵ月児検診の際に、その親子にブックスタートの趣旨を説明し、絵本の読み聞かせを行い、絵本をプレゼントする。	親子	年12回	福祉保健センター
35	ボランティア連携による読書推進事業	子供向けのお話会(読み聞かせ)を毎週1回以上ボランティアと協同で行う。	児童	週1回以上	図書館内
36	サイン更新によるサービスの見える化	快適で使いやすい施設への環境整備	児童・一般	随時	図書館内
37	YAコーナーの設置	本離れ・図書館離れが著しいヤングアダルト世代に向けて、コーナーの充実を図っていく。	児童・一般	通年	図書館内
事業以外					
38	保守・点検に基く安全・安心な場づくり	「保守点検等実施計画書」に基き、毎月の点検を実施		通年	図書館内
39	環境改善に向けた機材導入提案	快適で使いやすい施設への整備のために、必要に応じて機材導入を提案		ご相談の上	図書館内
40	自社ツールを活用した適切な1次選書	選書ツールを最大限に活用することで戸田市立図書館にふさわしい蔵書構成を行う。		通年	図書館内
41	両社専門領域を活かした管理体制の構築	代表企業/構成企業それぞれの専門領域に関するノウハウを発揮することで、専門性の高い図書館サービスと、安全・安心な利用環境を実現する。		通年	図書館内

事業 No.	事業名	内容	対象	実施時期	会場
42	危機管理・個人情報保護に関する適法な管理体制の構築	代表企業と構成企業が連携し、定期施設巡回や研修・訓練を実施		通年	図書館内
43	自社研修プログラムの活用	本社や図書館現場での集合研修やeラーニングを活用して、スタッフのスキルアップを図る。		通年	本社、図書館内

令和4年度 収支予算書

(1) 収入の部

(税込、単位：円)

科目	合計金額
指定管理料	242,486,200
複写料金収入	88,000
Pテレフォン利用料金収入	8,800
収入合計	242,583,000

(2) 支出の部

科目	合計金額
人件費	113,906,100
給与	100,875,900
交通費	2,600,000
法定福利費等	10,430,200
事務費	9,496,800
旅費	132,000
消耗品費	2,130,700
会議費	11,000
印刷製本費	1,045,000
通信費	852,500
使用料及び賃借料	4,835,600
備品購入費	330,000
保険料	50,000
手数料	110,000
事業費	1,955,800
報酬	0
報償費	1,955,800
管理費	88,833,300
燃料費	66,000
水道光熱費	13,915,000
施設・設備維持管理費	68,218,700
修繕費	1,380,500
委託費（巡回便・託児サービス等）	5,253,100
その他	129,800
負担金（会議負担金）	82,500
通信料（Pテレフォン）	47,300
事務経費（一般管理費）	28,261,200
支出合計	242,583,000



令和4年度上戸田分館事業計画表

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場
児童サービス	読書推進・図書館利用促進	1	上戸田おはなし会 【市指定事業】	未就学児や小学生を対象に、絵本や紙芝居、科学絵本など、様々な本と出会うきっかけづくり、読書の楽しみを知ってもらう場になります。	毎月第1・第3日曜日 午後	研修室
		2	パルシアタ 【市指定事業】	映画の上映と共に、上映内容の関連本の紹介や本の展示をおこないます。家庭での会話や、本を手にするきっかけを提供します。	毎月第1日曜日 午後	研修室
		3	ちびっこ一日図書館員 【指定管理者提案事業】	図書館の仕事を体験して、図書館の理解を深め、より図書館を身近なものに感じてもらう、生涯にわたって図書館を利用してもらうためのきっかけづくりとします。	年2回	図書館内
		4	ハロウィンおはなし会 【市指定事業】	ハロウィンをテーマにした本の読み聞かせやクイズなど、親子で楽しみながら異文化を知って頂く機会とするとともに、地域の方々の交流を促す機会とします。	10月	市民ギャラリー
		5	クリスマススペシャルおはなし会 【市指定事業】	クリスマスをテーマにした本の読み聞かせ、クイズ、工作など、お年寄りから子どもまで楽しみながら異文化を知る機会とするとともに、地域の方々が知り合いになれる場とします。	12月	和室
		6	ぬいぐるみお泊り会 【指定管理者提案事業】	ぬいぐるみを一晩お預かりし、あいパルを利用している様子等を写真に撮って後日お返りするイベントです。ぬいぐるみを通して施設の利用案内や読書案内を行うことで、施設をより身近なものに感じてもらう、利用促進につなげます。	年1回	あいパル・図書館内
保護者向けサービス	家庭での読書推進	7	赤ちゃんおはなし会 【市指定事業】	乳児に合わせた絵本の読み語り、手遊び、親子ふれあいあそびなど、親子が一緒になって楽しめるお話し会を地域のボランティアと共に行います。 毎月第4金曜日は地域交流センター事業「みんなでパルるんひろば」の一環として開催します。	毎週金曜日 午前	和室 第4金曜日は音楽室
		8	おうちで絵本ひろば 【指定管理者提案事業】	絵本講師が年齢に沿った絵本の選び方や絵本を通じた子育ての楽しさなどを伝え、家庭での読書を通じた親子のふれあいを図ります。	隔月(奇数月)第4土曜日 午前	和室またはキッズスペース

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場
大人向けサービス	読書推進・図書館利用促進	9	「あなたの戸田遺産」募集 【指定管理者提案事業】	これまでミニコミ誌や講座で取り上げてきた市内の様々なスポットを改めて紹介するとともに、市民からも地域の情報を募集し、記録・紹介します。	常設	図書館内 郷土資料コーナー
		10	大人のパルシアター 【市指定事業】	名作映画等を改めて見直す機会とするとともに、関連した図書館資料を紹介することで、読書案内にもつなげます。	年1回	研修室
		11	オンライン・コンテンツの発信 【指定管理者提案事業】	図書館の利用案内や、これまで開催した講座内容の概要などを動画等によりWeb上で発信し、来館者に限らず、広く情報を提供します。	適宜実施	インターネット (HP、SNS)
ボランティアとの協働	ボランティアの提供の活用	12	あいパルサポーターズ倶楽部協働事業 【市指定事業】	あいパルサポーターズ倶楽部の会員と協働し、おはなし会の運営などを行います。	適宜実施 ボランティアと相談	図書館内
企画資料展示	読書推進・図書館利用促進	13	【新規】 「あなたの戸田遺産」展示 【指定管理者提案事業】	市民から応募のあった場所や、過去の街並みなどの情報を収集し、展示します。展示を介して、ミニコミ紙の掲載記事の拡充や、市民からの更なる応募につなげます。	適宜実施	図書館内
		14	本の出張展示 (センターとの連携) 【市指定事業】	上戸田地域交流センターで開催される講座やフォーラムにおいて、関連本を集めた本のコーナーを会場に設置し、読書推進につなげるとともに、本を通して参加者同士が気軽に会話ができて、交流を深めることができる場づくりをします。	適宜実施	上戸田地域交流センター内
		15	男女共同参画コーナー 特集・新刊案内 (センターとの連携) 【市指定事業】	男女共同参画に興味・関心を持ってもらえるきっかけづくりとして、あまり肩苦しくないようなテーマやキーワードをもとに、資料展示を企画していきます。 また、上戸田地域センターと連携し、センター1階の男女共同参画情報コーナーにて、新刊本の紹介を行います。	適宜実施	図書館内男女共同参画コーナー 上戸田地域交流センター内 男女共同参画情報コーナー
		16	医療健康情報の発信 (センターとの連携) 【市指定事業】	医療・健康に関する情報収集と提供を行います。国立がん研究センターから寄託された「がん情報ギフト」や近隣の医療施設のパンフレットなど、図書資料に限らず様々な媒体の情報を収集し、図書館書架と健康情報ステーションとを連動させ企画します。	常設	図書館内 上戸田地域交流センター内 健康情報ステーション
		17	【新規】 がん情報展示 【指定管理者提案事業】	国立がん研究センターの巡回展「がんを身近に考える展示」を中心に、図書資料の展示を行います。	年1回 1月	図書館内

分類	目的	事業No	事業名	内容	開催予定	会場
企画資料展示	読書推進・図書館利用促進	18	子育て情報の発信 (センターとの連携) 【市指定事業】	地域の子育て情報(保育園・幼稚園に関する情報や子ども向けのイベント情報等)を収集、提供します。	常設	図書館内 上戸田地域交流センター内 子育て情報コーナー
		19	ハットして！GOODカード 【指定管理者提案事業】	本に書かれてある、胸に響くカッコいい言葉やフレーズを名刺サイズのPOPで紹介する取り組みです。本に興味を持ってもらうきっかけづくりとともに、カードを集める楽しさも感じて頂きます。	常設	図書館内
		20	年初め福袋 【指定管理者提案事業】	特定のテーマやキーワードをもとに、職員が選書した本を数冊袋に入れて、何が入っているかわからない状態でお客様に借りていただく、楽しい企画です。(袋の表には中身のヒントとなるテーマやキーワードを表示します)	年1回 1月	図書館内
学習支援	地域文化への理解の促進	21	歴史まちあるき 戸田ぶらりウォーク 【市指定事業・市民大学認定講座】	ボランティア団体の戸田歴史ガイドの方々にご協力を頂き、戸田の自然や史跡を皆で楽しく巡り、戸田の歴史や良さを再発見し、自分が暮らすまちにより関心を持ってもらう機会の提供とします。	年2回	上戸田地域周辺
	推進・学習支援の	22	調べ学習支援 「めざせ図鑑マスター」 【市指定事業】	図鑑や図書館資料を使って興味のあることを調べたり、クイズを通して図鑑の調べ方を学んだりする機会を提供します。	7月～8月中(学校の夏休み期間)	和室
団体・地域支援	読書・生涯学習の推進・振興	23	職場体験・奉仕活動の受入 【市指定事業】	基本的な図書館業務のほかに、図書館の活用方法などを知ってもらう機会とします。また、「あいさつ」や「返事をする」など、どのような職場であっても必要とされる社会性を身に付けるための機会とします。	適宜受入	図書館内
		24	団体支援 【市指定事業】	近隣の幼稚園・保育園・小学校に対して、読み聞かせの支援や出張おはなし会、学校図書室の環境づくりの手伝いなどを、ご要望に合わせて行ないます。	適宜実施	近隣の幼稚園・保育園・小学校
情報発信	施設・事業の周知	25	ミニコミ誌作成 (センターとの連携) 【指定管理者提案事業】	新刊本・おすすめの本の紹介や図書館事業の告知など、図書館のさまざまな取り組みを発信していきます。	月に1回、2,500部発行	
		26	Instagram・LINE・Twitter・Facebook (センターとの連携) 【指定管理者提案事業】	職員と利用者、または利用者相互のコミュニティの場をSNSネットワークサービスで提供し、情報交換及びコミュニケーションを支援します。	適宜更新	

分類	目的	事業 No	事業名	内容	開催予定	会場
施設 利用		27	来館者数		【目標数値】 100,000名	図書館内
		28	施設稼働率	<p>【グループ学習室】 館内の小学生への声掛けや、見学会の時に積極的な案内を行ないます。</p> <p>【自動貸出機】 カウンター利用者への声掛けや、掲示の作成により、稼働率の上昇を目指します。</p>	<p>【目標数値】 グループ学習室利用者：250名</p> <p>自動貸出機利用率： 45%</p>	図書館内
		29	貸出点数		【目標数値】 132,000点	図書館内

収支計画書（令和4年度）

施設名	戸田市立図書館上戸田分館		
区分	適用	金額 (単位：円)	
収入	指定管理料	38,374,899	
	コピー料金	4,000	
	合計	38,378,899	
支出	人件費	31,795,349	
	需用費	消耗品費	227,750
		印刷製本費	200,000
		修繕料等	-
	役務費	通信運搬費	200,000
	使用料及び賃借料	773,000	
	租税公課	3,182,800	
	事務経費	2,000,000	
	合計	38,378,899	
差 引		0	

(消費税込み)

第3次戸田市子どもの読書活動推進計画「子どもの読書活動推進のための方策」における各関係課の該当状況

(令和3年度実績)

No.	関係部署	基本方針1～4の該当の有無			
		基本方針1	基本方針2	基本方針3	基本方針4
1	生涯学習課	p. 4	—	—	—
2	教育政策室	p. 5	p. 20	—	p. 29
3	障害福祉課	p. 5	—	—	—
4	こども家庭支援室	p. 6	—	—	—
5	保育幼稚園課	p. 7	p. 20	p. 25	p. 29
6	児童青少年課	p. 7	p. 21	p. 25	—
7	図書館	p. 8-17	p. 21-23	p. 26-27	p. 30

**基本方針1 発達段階に応じた読書に親しむ機会の提供と充実**

子どもが読書に親しむには、子どものあらゆる生活場面において、本を楽しむ時間を取り入れるための積極的な働きかけが必要です。これらは年代を超えて一律に実施できるものではないことから、0～18歳までを「乳幼児期」、「小学生期」、「中学・高校生期」の3期に分け、その発達段階に応じた施策を実施することで、より実効性のある施策を実現できると考えます。

**(1) 施策1 乳幼児期における読書活動の推進**

親が愛情いっぱいの語りかけをしたり、遊びを通じた様々な体験をしていくことで発達を促す時期であることから、特に「家庭での読書の習慣化」に繋がっていく取組が必要です。なお幼児期は集団生活を経験する中で、家族以外の人や動植物などとの関係を作りながら、好奇心、自立性、思いやり等を学んでいきます。

**●方策1 本との出会い**

妊娠期からの読み聞かせの啓発や赤ちゃんを対象としたブックスタート事業の拡充のほか、乳幼児を対象とした図書館司書やボランティアグループの読み聞かせ等による本との出会いの場をつくります。また、これらを様々な場所で展開できるよう、関係機関との連携に努めます。

## ●方策2 本との触れ合い

市内の様々な公共施設等において、絵本の読み聞かせ、わらべうた、紙芝居などを継続的に取り入れ、乳幼児が本と触れ合える機会をつくります。

## ●方策3 親子で本を楽しむ

市内の様々な公共施設等において、絵本の読み聞かせ、わらべうた、紙芝居などを継続的に取り入れ、乳幼児とその保護者に参加してもらう講座等を実施します。また保護者が読み聞かせ等を自発的かつ継続的に行えるように絵本の選び方や読み聞かせの方法を学ぶ講座等を開設します。

## ●方策4 保育園等における取組

子どもは保育士等が読む絵本や紙芝居を通して、想像力を育み、豊かな言葉を心の中に取り込んでいきます。保育園等は、図書館と連携して子どもの発達段階に応じた図書を選定することが望まれます。また地域のボランティア等と連携し、子どもが絵本や物語に親しむ環境の整備を図ります。また保護者に対し、家庭での読み聞かせの重要性や読書の喜び等を知ってもらう取組を行います。

## (2) 施策2 小学生期における読書活動の推進

小学校低学年では読み書きができるようになってもしっかりと読む習慣を身に付けることが重要です。また小学校中学年では絵本から文字や活字への移行の時期に当たり様々な本に出会うことが重要です。さらに小学校高学年では語彙も豊かになり想像力も大きく発達する時期に当たり個性や関心に応じた読書指導、読んだ本の他者との共有などが重要です。したがって、以下のとおり小学生期を3つの年代に分け、それぞれの年代に合った読書活動の推進を図り、児童が読書習慣を身に付けることができるよう努めます。

### ●方策1 小学校低学年 ～本を楽しむ～

読み書きできるようになってもしっかりと読む習慣を身に付けることが重要です。家庭や学校では絵入りのやさしい読み物等を楽しんで読む習慣を身に付けられるよう取り組むことも必要です。学校図書館や市立図書館で本の探し方や図鑑の読み方などを教える講座等の実施に努めます。

### ●方策2 小学校中学年 ～いろいろな本に出会う～

ひとり読みもできるようになり、読書の量と範囲を広げることが重要です。物語だけではなく、伝記、科学、歴史など幅広い領域の本や、地域の資料などを収集し、自分で調べる学習に役立てる力を育めるよう取り組むことも必要です。学校図書館や市立図書館での分類の仕組みや辞書の引き方、本の構成などを教える講座等の実施に努めます。

### ●方策3 小学校高学年 ～読み続けたい本を探す～

個性や関心により本の好みが一層強くなる時期なので、フィクションもノンフィクションも、社会科学も自然科学も、多様で広く深い領域にわたる本の紹介が重要です。また子どもたちそれぞれの個性や関心に応じた読書指導が必要となります。自分の読んだ本の紹介や高学年から低学年への読み聞かせ等を行うことにより、読む力、話す力を高めるだけでなく、本の理解を深めることができます。

### ●方策4 読書の習慣化と学校図書館の活用

学校における「読書の時間」の充実のほか、本好きサポーターやボランティア等による読み聞かせやブックトーク等の実施に努めます。読み聞かせボランティア参加の呼びかけや本好きサポーターの計画的な配置に努めます。また学校の授業に学校図書館を積極的に活用できるよう努めます。

## (3) 施策3 中学・高校生期における読書活動の推進

中学・高校生期には、様々な理由から読書離れが進む傾向にあります。しかし、自分の生き方、将来等を考えはじめ、自立性が大きく育つ時期でもあることから、中学・高校生期の読書は非常に重要です。より多くの本に触れることができるよう、読書の機会を増やす方策の推進に努めます。また読書が自己実現につながるよう、自主的な読書を尊重しつつ、必要な時は高度な専門知識等も情報提供できるよう、家族や周囲の人は読書環境を支えていくことが必要です。

### ●方策1 本に親しむ機会の提供

市立図書館では「戸田市中学生社会体験チャレンジ事業」で積極的に受け入れ、生徒が市立図書館を更に活用しやすくなるよう努めます。また、学校と連携し、図書委員会へ働きかけ、POP展示など、生徒の様々なアイデアを活かした読書活動推進の事業に取り組みます。

### ●方策2 学校図書館・市立図書館の利用の促進

生徒が資料を活用して学習することを推進し、学校図書館や市立図書館の利用につなげるために、学校図書館ではテーマ展示や印刷物の作成、市立図書館では図書資料提供や資料相談による授業支援等の充実を図ります。



【生涯学習課公民館担当】

事業名	子育て講座①絵本の読み聞かせ	
事業内容	下戸田公民館の講座で、幼児・小学生(低学年)の親子を対象とした内容。絵本の読み聞かせや紙芝居などを月2回実施。絵本や紙芝居に親しむことにより、絵本等を読む習慣を養う。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との出会い
	施策 1/方策 2	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との触れ合い
	施策 1/方策 3	《乳幼児期における読書活動の推進》 親子で本を楽しむ
	施策 2/方策 1	《小学生期における読書活動の推進》 小学校低学年 ～本を楽しむ～
令和3年度の実績	9回実施 延べ参加者 49人(大人 22人、子供 27人)	
令和3年度の所感	下戸田公民館は新型コロナウイルスワクチン接種会場になったため5月～7月は未実施のため、全9回の開催となったが、参加者達は和やかな雰囲気、伸び伸びと楽しんでいる様子だった。	
令和4年度以降の展開	親子にとって交流を深める大切な時間になったと思われた。今後も、感染症対策を行いながら、継続する方向で考えていきたい。周知方法も検討し、多くの方に参加してもらえよう取り組んでいきたい。	

【教育政策室】

事業名	本好きサポーター(戸田市学校図書館図書整理員)の配置	
事業内容	市内各小・中学校に本好きサポーターを配置する。司書教諭と連携して、図書の管理や整理、読書活動の充実を図る。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 2/方策 4	《小学生期における読書活動の推進》 読書の習慣化と学校図書館の活用
令和3年度の実績	市内各小・中学校、全18校に1名ずつ配置。	
令和3年度の所感	本好きサポーターの配置により、学校図書館の環境整備がされ、児童生徒の読書活動が推進されている。また、司書教諭等と連携し、授業での学校図書館の利用や委員会活動の活性化を図り、利用しやすい学校図書館となっている。	
令和4年度 以降の展開	継続して配置する。	

【障害福祉課】

事業名	児童発達支援センター等における読み聞かせの実施	
事業内容	児童発達支援センター「あすなろ学園」等における読み聞かせ事業の実施を推進する。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 2	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との触れ合い
令和3年度の実績	新型コロナウイルス感染拡大の影響による休止はあったが、児童発達支援センター「あすなろ学園」において、通所児童に対し、絵本等の読み聞かせを行った。	
令和3年度の所感	児童の表情が豊かになるなど良い影響があった。	
令和4年度 以降の展開	新しい生活様式に対応しながら、読み聞かせを実施していく。	

【こども家庭支援室】

事業名	地域子育て支援拠点事業	
事業内容	概ね3歳未満の乳幼児とその保護者が、身近な場所で気軽に集い、相互交流を図ることや、アドバイザー等の育児相談、及び子育て講演会の開催により子育ての負担感の緩和を図り、地域で安心して楽しく子育てができる環境を整備する。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との出会い
	施策 1/方策 2	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との触れ合い
	施策 1/方策 3	《乳幼児期における読書活動の推進》 親子で本を楽しむ
令和3年度の実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「親子ふれあい広場」等利用人数:延べ 20,650 人(親子)</li> <li>・「子育て講演会」参加人数:実数16人</li> </ul>	
令和3年度の所感	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各広場において、乳幼児や保護者が自由に絵本を手に取り、親子と一緒に絵本に触れ合える機会を提供した。</li> <li>・「こどもたちの心の声が聞こえますか」をテーマとした子育て講演会を開催し、絵本を通じたこどもへの関り方、年齢に応じた絵本の紹介を行うなど、親子が継続的に絵本を楽しむための働きかけを行った。</li> </ul>	
令和4年度 以降の展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染防止対策を講じながら、安心して親子で絵本との触れ合いを楽しむ機会を提供する。</li> <li>広場の利用人数制限・読み聞かせにおいて、飛沫防止対策の徹底</li> </ul>	

### 【保育幼稚園課】

事業名	保育園における絵本の読み聞かせ	
事業内容	全園児を対象に公立保育園全園(7園)で毎日実施	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との出会い
	施策 1/方策 2	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との触れ合い
	施策 1/方策 4	《乳幼児期における読書活動の推進》 保育園等における取組
令和3年度の実績	園児に対して毎日絵本の読み聞かせを行い、情操教育を行うことができた。	
令和3年度の所感	年齢にあった絵本や、行事に合わせた絵本を選んで読み聞かせを行うことができた。	
令和4年度 以降の展開	感染対策を行いながら、お話ボランティアによる読み聞かせも再開していきたい。	

### 【児童青少年課】

事業名	おはなしの木の読み聞かせ(プリムローズ) 親と子の楽しい絵本の会(こどもの国)	
事業内容	乳幼児への読み聞かせ	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との出会い
	施策 1/方策 2	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との触れ合い
	施策 1/方策 3	《乳幼児期における読書活動の推進》 親子で本を楽しむ
令和3年度の実績	8回実施 親子 39組 82人参加(プリムローズ) 18回実施 親子153組 310人参加(こどもの国)	
令和3年度の所感	令和3年度は新型コロナウイルスによる臨時閉館もなく、実施回数や参加人数に回復傾向が見られた。	
令和4年度 以降の展開	十分な感染対策を講じるとともに、緊急事態宣言やまん延防止等重点措置などの動き、市の公共施設の方針に合致させながら、事業を継続していく。	

【図書館（中央図書館）】

事業名	ブックスタート事業	
事業内容	親子の触れ合いと赤ちゃんの健やかな成長を願って福祉保健センターで「4か月健診」の親子を対象に、趣旨の説明と絵本の読み聞かせを行い、絵本と絵本紹介冊子「あかちゃんの小箱」を贈呈する。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との出会い
	施策 1/方策 2	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との触れ合い
	施策 1/方策 3	《乳幼児期における読書活動の推進》 親子で本を楽しむ
令和3年度の実績	新型コロナウイルス感染拡大防止のため、読み聞かせは実施せずに絵本と発行物の配布のみを実施した。 配布実績 1,138 組 絵本「がたんごとんがたんごとん」	
令和3年度の所感	赤ちゃんと保護者の方に、絵本をひらくことの楽しさをその場で体験して頂く良い機会なので、読み聞かせを実施できなかったことは非常に残念であり、令和4年度は生涯学習課、および福祉保健センターと調整しながら再開を検討していく。	
令和4年度以降の展開	当面、絵本と発行物の配布を行う予定。 絵本は「こぐまちゃんとふうせん」を用意している。 読み聞かせは再開タイミングが来たら職員にて実施する予定である。	

事業名	おはなし会の集会事業	
事業内容	<p>① ととけっこの部屋・・・2・3歳児親子を対象とした絵本とわらべうたの読み聞かせ。毎月第1金曜日に実施している。</p> <p>② おはなし玉手箱・・・幼児から小学低学年を対象とした絵本の読み聞かせ、おはなしなどで毎週水曜日と第2・3土曜日に実施している。</p> <p>③ おはなしの部屋・・・概ね5歳児以上を対象としたストーリーテリング(素話)などで毎月第4土曜日に実施している。</p>	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 2	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との触れ合い
	施策 1/方策 3	《乳幼児期における読書活動の推進》 親子で本を楽しむ
	施策 2/方策 1	《小学生期における読書活動の推進》 小学校低学年 ～本を楽しむ～
令和3年度の実績	<p>①実施回数 10回、延べ参加者 子ども 40人 大人 32人 計 72人</p> <p>②実施回数 52回、延べ参加者 子ども 293人 大人 223人 計 516人</p> <p>③実施回数 11回、延べ参加者 子ども 47人 大人 23人 計 70人</p>	
令和3年度の所感	<p>①、②はおはなしボランティアを主体とした読み聞かせ。②は一部図書館職員も参加した読み聞かせ。コロナ禍により6組を上限とした少人数による開催であるが、定期的に参加頂く親子がいるなど好評を頂いている。</p> <p>また、会の終了後には多くの参加者が読み聞かせを行った本や関連本を借りていかれるため、自宅での本とのふれあいの機会創出にもつながっている。</p>	
令和4年度以降の展開	令和3年度に引き続き定期開催していく。	

事業名	本を使って調べてみよう	
事業内容	小学校1年生以上の利用者を対象に、図鑑を使ってクイズを解いてもらう。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 2/方策 1	《小学生期における読書活動の推進》 小学校低学年 ～本を楽しむ～
	施策 2/方策 2	《小学生期における読書活動の推進》 小学校中学年 ～いろいろな本に出会う～
令和3年度の実績	実施回数 3回、延べ参加者 子ども20人、大人15人	
令和3年度の所感	参加した小学生にはクイズ問題(「動物」「植物」「魚」など)の答えを、図鑑を使って導き出す経験をしてもらい、図鑑の内容の理解、図鑑の使い方、出版社ごとの図鑑の表記の違いを理解してもらった。 今後の課題に対する取り組み方が変わるのではと期待している。	
令和4年度以降の展開	令和 4 年度も開催予定。	

事業名	ひゃっか王からの挑戦状！	
事業内容	子ども向け百科事典を使用し謎解きに挑戦する。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 2/方策 1	《小学生期における読書活動の推進》 小学校低学年 ～本を楽しむ～
	施策 2/方策 2	《小学生期における読書活動の推進》 小学校中学年 ～いろいろな本に出会う～
	施策 2/方策 3	《小学生期における読書活動の推進》 小学校高学年 ～読み続けたい本を探す～
令和3年度の実績	実施回数 1回、参加者 子ども8人	
令和3年度の所感	「本をつかってしらべてみよう」同様に参加した小学生に百科事典を使ってクイズ問題の答えを導き出す経験をしてもらうイベントである。 百科事典の内容の理解、百科事典の使い方を理解してもらえた。 今後の課題に対する取り組み方が変わるのではと期待している。	
令和4年度以降の展開	令和 4 年度も開催予定。	

事業名	託児付き子育て支援講座 親子で楽しむ絵本の時間	
事業内容	絵本講師が、親子で絵本を読むだけでなく一緒に貼り絵紙袋を作成するなど、絵本の別の楽しみ方を提案するワークショップを開催した。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との出会い
	施策 1/方策 2	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との触れ合い
	施策 1/方策 3	《乳幼児期における読書活動の推進》 親子で本を楽しむ
令和3年度の実績	実施回数 1回、参加者 子ども7人、大人5人	
令和3年度の所感	絵本の楽しみ方には様々な方法があることをお伝えし、実際に親子一緒に絵本をモチーフにした工作を行った。 絵本を使った別の楽しみ方を知っていただき、より身近なものに感じていただけたと思う。	
令和4年度 以降の展開	令和 4 年度も開催予定。	

事業名	みどりパルたんけん隊	
事業内容	彩湖自然学習センターを使った、図鑑等の図書を通じた調査と動植物の実物の観察体験をしてもらう。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 2/方策 2	《小学生期における読書活動の推進》 小学校中学年 ～いろいろな本に出会う～
	施策 2/方策 3	《小学生期における読書活動の推進》 小学校高学年 ～読み続けたい本を探す～
令和3年度の実績	実施回数 1回、参加者 子ども5人、大人2人	
令和3年度の所感	参加した小学生は図鑑等の図書を使いながらのワークシート作成や自然観察に夢中になっていた。 身の回りの自然の知らなかったことについて、図鑑等の図書を使って知識を深めるという体験が今後活かされることを期待している。 参加した小学生の作った各種制作物は非常にレベルが高く、迎えに来た保護者の方々も喜んでいました。	
令和4年度 以降の展開	令和 4 年度も開催予定。	



事業名	図書館探検ツアー	
事業内容	中央図書館のカウンター内、事務室、地下の閉架書庫など普段入ることができない場所を探検する。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 2/方策 1	《小学生期における読書活動の推進》 小学校低学年 ～本を楽しむ～
	施策 2/方策 2	《小学生期における読書活動の推進》 小学校中学年 ～いろいろな本に出会う～
令和3年度の実績	実施回数 1回、参加者 子ども3人	
令和3年度の所感	中央図書館の各施設を見学とクイズで知ってもらった。 開架書庫・閉架書庫の違いなど図書館の仕組みや本の探し方などを知り、より効果的・効率的に図書館を活用していただけたと思う。	
令和4年度以降の展開	令和 4 年度については開催を検討中。	

【図書館（上戸田分館）】

事業名	赤ちゃんおはなし会	
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未就園児(0～3歳)を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせ、手遊び。</li> <li>・親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。</li> <li>・毎月第2・4金曜日に実施。</li> </ul>	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策1/方策1	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との出会い
	施策1/方策2	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との触れ合い
	施策1/方策3	《乳幼児期における読書活動の推進》 親子で本を楽しむ
令和3年度の実績	延べ回数 20回、延べ参加者数 163人	
令和3年度の所感	受付時間中に満員となった回では2回目の臨時開催を実施し、より多くの方に楽しんでいただけるようにした。手遊びや童謡等を交えながら、親子で絵本を楽しんでいただける時間となっている。	
令和4年度以降の展開	参加者数が定員に比べて多いため、月2回開催から、毎週開催へと変更する。	

事業名	かみとだおはなし会(未就学児向け)	
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・未就学児(3～6歳)を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせ、手遊び。</li> <li>・親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。</li> <li>・毎週火曜日開催。</li> </ul>	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策1/方策2	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との触れ合い
	施策1/方策3	《乳幼児期における読書活動の推進》 親子で本を楽しむ
令和3年度の実績	延べ回数 40回、延べ参加者数 139人	
令和3年度の所感	時節や年中行事に合わせたテーマでプログラムを作成し、絵本や紙芝居の読み聞かせとともに図鑑・実用書の紹介や実物を見せる等、よりテーマに関心を持ってもらえるよう工夫した。毎回参加する親子もいらっしやり、ボランティアとの世代を超えた交流も楽しんでいただいている。	
令和4年度以降の展開	参加者数が減少しているため、映画会(パルシアター)との同時開催や、開催日程の変更を予定している。	

事業名	おうちで絵本ひろば	
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本講師が年齢に沿った絵本の選び方や絵本を通じた子育ての楽しさ等を伝える。</li> <li>・奇数月第4土曜日に実施。</li> </ul>	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策1/方策1	《乳幼児期における読書活動の推進》 本との出会い
	施策1/方策3	《乳幼児期における読書活動の推進》 親子で本を楽しむ
令和3年度の実績	延べ回数 5回、延べ参加者数 23人	
令和3年度の所感	新型コロナウイルスの影響により開催を見送っていたが、7月に再開した。講座終了後、質問を受け付ける講師へ声を掛ける方や、紹介された本を手取る方もいらっしやり、関心の高さがうかがえる。絵本を選ぶ際の参考になった、という感想もあり、家庭での読書支援につながっていると考える。	
令和4年度以降の展開	講師の都合により、来年度は上戸田分館職員が同様の内容で事業を開催する。そのための研修を講師より上戸田分館の職員が受講した。	

事業名	かみとだおはなし会(小学生向け)	
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・小学生(主に低学年)を対象とした絵本・紙芝居の読み聞かせ、本の紹介。</li> <li>・親子が一緒になって絵本に触れ、楽しむ時間を提供する。</li> <li>・毎月第3日曜日に開催。</li> </ul>	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策2/方策1	《小学生期における読書活動の推進》 小学校低学年 ～本を楽しむ～
令和3年度の実績	延べ回数 6回、延べ参加者数 21人	
令和3年度の所感	物語絵本や科学絵本を読み聞かせし、お話の前後にはテーマに関連する図鑑等の児童書も紹介している。ボランティアと一緒に、気軽に参加できるような和やかな雰囲気づくりを心掛けており、読み聞かせの前後にボランティアと参加者が本についてやり取りする等、活発な交流を行っている。	
令和4年度以降の展開	参加者数が減少しているため、映画会(パルシアター)や工作会との同時開催、開催日程の変更を予定している。	

事業名	めざせ図鑑マスター	
事業内容	紙芝居『本ってどうやってつかうの？(目次と索引)』で図鑑の使い方を知った後、自分の好きなジャンルのクイズを選び、図鑑を使って答えを調べる。調べた答えと気になったところを用紙に記録し、自分だけの図鑑を作成する。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 2/方策 1	《小学生期における読書活動の推進》 小学校低学年 ～本を楽しむ～
	施策 2/方策 2	《小学生期における読書活動の推進》 小学校中学年 ～いろいろな本に出会う～
令和3年度の実績	延べ回数 2回、延べ参加者数 13人	
令和3年度の所感	子どもたちの調べ学習を支援する取り組みの一環として行っている。低学年では文章から答えを抜き出すのが難しい設問もあったが、職員がサポートすることで進めることができた。スケッチをする、自分で気になった項目も併せて調べる、といった仕掛けがあることで、図鑑を読む楽しさを感じていただける講座となった。	
令和4年度以降の展開	令和4年度は、あらかじめ難易度の表記をしたり、「チャレンジ問題」といった区分を設けたりする等、自分の力で進めやすくする工夫をする。また、参考に展示した大人向けの図鑑を、同行の保護者と一緒に感想を言い合いながら読んでいた様子もあり、今後も同様の取り組みを行っていく。	

事業名	ひゃっか王からの挑戦状！@上戸田分館	
事業内容	ポプラ社が制作した謎解きゲームを、上戸田分館の所蔵資料を使って実施した。目的の項目をじっくり読んだり、見出しや索引など百科事典の構成をみたりするなど、実際に使用することで百科事典に慣れ、自分の力で情報を調べて読み解くことを学ぶ。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 2/方策 2	《小学生期における読書活動の推進》 小学校中学年 ～いろいろな本に出会う～
令和3年度の実績	延べ回数 2回、延べ参加者数 4人	
令和3年度の所感	国語辞典や漢字辞典は使ったことがあっても、百科事典を使ったことがあるという参加者は1名だけだった。今回の講座では、ゲーム感覚で楽しみながら百科事典の場所や使い方を知っていただくことができた。	
令和4年度以降の展開	小学3年生以上で募集したが、高学年からの応募は無かった。低学年のお子様から参加できないか、というお問合せがあったので、同様の講座を開催する際には対象年齢を検討する。	

事業名	ちびっこ一日図書館員	
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図書館の仕事体験を通し、図書館や本への理解を深める。</li> <li>・生涯にわたって図書館を利用してもらうためのきっかけづくりとする。</li> </ul>	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 2/方策 2	《小学生期における読書活動の推進》 小学校中学年 ～いろいろな本に出会う～
令和3年度の実績	延べ回数 2回、延べ参加者数 6人	
令和3年度の所感	本のブッカーかけや、資料の在架確保等、実際に図書館で行われている業務を体験していただき、好評だった。参加者からは、「前より図書館を便利に使える方法が分かった。これからはもっと早く本を見つけることができそう。」等の感想をいただき、講座参加後の図書館活用にもつながっていると考える。	
令和4年度以降の展開	感染症対策を十分行ったうえで、参加人数や開催日程の検討を行う。また、子どもたちが今後図書館を活用したくなるよう、プログラムも随時工夫していく。	

事業名	戸田中学校生徒の POP 展示	
事業内容	戸田中学校の生徒による、おすすめ本の POP 展示及び展示資料の設置。 特設コーナーや棚上を使い合計 28 枚の POP を約 2 か月間展示した。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 3/方策 1	《中学・高校生期における読書活動の推進》 本に親しむ機会の提供
	施策 3/方策 2	《中学・高校生期における読書活動の推進》 学校図書館・市立図書館の利用の促進
令和3年度の実績	展示期間:2021年8月1日(日)~2021年9月29日(水) 展示内容:POP28枚と所蔵資料15冊を展示	
令和3年度の所感	同世代の子や保護者の方はもちろん、高齢の方等、様々な世代の方がじっくりとご覧になっていた。この POP 展示を見て、紹介されていた中の1冊を借りたい、とカウンターにお問合せもあった。生徒本人や家族が図書館へ足を運びきっかけとなるとともに、地域の方へ向けた中学生の活動発表の場ともなった。	
令和4年度以降の展開	戸田中学校の本好きサポーターの協力により、今回の展示が実現した。 本好きサポーターとの連携は今後も続けていきたい。	

事業名	戸田中学校本好きサポーターとの連携	
事業内容	図書だよりにて、戸田市立図書館の蔵書検索や予約ができること、中央図書館や分館など他の館の蔵書を取りよせることができること等を紹介していただいた。また、上戸田分館で所蔵しているライトノベルの一覧(冊子)を配布した。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 3/方策 1	《中学・高校生期における読書活動の推進》 本に親しむ機会の提供
	施策 3/方策 2	《中学・高校生期における読書活動の推進》 学校図書館・市立図書館の利用の促進
令和3年度の実績	・図書だよりでの紹介 1回 ・ライトノベル一覧配布 20部	
令和3年度の所感	本好きサポーターの方が、以前上戸田分館で開催したビブリアバトルに参加されていたことがきっかけとなって、やり取りがうまれました。ライトノベル一覧は上戸田分館の館内でも配布しており、持ち帰る人も多い。	
令和4年度以降の展開	本好きサポーターとのやり取りは今後も継続して行いたい。	

## 基本方針 2 読書環境の整備・充実

子どもが読書に親しむためには、読書や本を楽しむための環境が整っていないければなりません。そのためには、図書館だけでなく、子どもの生活に関わる施設等において、図書館の計画的な整備といった、子どもの読書活動の場として好ましい環境にするための働きかけが必要です。また、障害のあるなし等に関わらず、すべての子どもたちに読書に親しんでもらうため、積極的な働きかけが必要です。

### (1) 施策 1 家庭・地域の読書環境の整備・充実

子どもの読書を習慣付け、継続的なものとするためには、家庭や地域の身近な場所で本を手にとることができる環境作りが必要です。そのためには、市立図書館にある本を、子どもの身近な場所に貸し出すなどの支援を行い、誰もが本と親しむことができる読書環境の整備に努めます。

#### ●方策 1 団体貸出の拡充

市立図書館では小・中学校、幼稚園、保育園、学童等の子どもと密接に関わる団体に対し積極的に本の貸出しを実施し、読書環境の充実を図ります。

### (2) 施策 2 市立図書館における読書環境の整備・充実

市立図書館は、子どもが本と出会い、本と触れ合い、読書を楽しむことができる魅力的な場となるよう、児童書の充実のほか、本が探しやすい、親しみやすい環境作りに努めます。

#### ●方策 1 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実

市立図書館の児童コーナーの充実を図るほか、表示や展示、レイアウトに工夫を凝らすなど、探しやすい見つけやすい書架作りを行い、子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実を図ります。

#### ●方策 2 特別な支援が必要な子どもへの取り組み

障害のある子どもや外国語圏の子ども等、読書活動をするうえで、特別な支援が必要な子どもに向けての多様な資料収集、提供に努めます。

### **(3) 施策3 学校図書館における読書環境の整備・充実**

学校図書館は、子どもが本と出会い、本と触れ合い、読書を楽しむことができる魅力的な場となるよう、児童書の充実のほか、本が探しやすい、親しみやすい環境作りに努めます。

#### **●方策1 学校図書館の活用のための環境の整備・充実**

市内小学校及び中学校に配置されている本好きサポーターが各校の司書教諭と連携し、学校図書館の資料の充実、環境整備、授業等での積極的利用の促進を図るとともに、児童・生徒に対して読書の推奨、本の紹介、調べ方の案内等を積極的に行い、子どもや教職員にとって本を探しやすい、利用しやすい環境作りに取り組みます。

#### **●方策2 学校図書館・市立図書館の連携による環境の整備・充実**

市立図書館は、学校図書館の運営や図書に関する様々な相談、学校図書館の環境改善に向けたアドバイスや、図書の定期的な貸出しの実施等に努め、学校図書館と市立図書館との積極的な連携によって学校図書館の環境整備と充実を図ります。



【教育政策室】

事業名	本好きサポーター(戸田市学校図書館図書整理員)の配置	
事業内容	市内各小・中学校に本好きサポーターを配置する。司書教諭と連携して、図書の管理や整理、読書活動の充実を図る。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 3/方策 1	《学校図書館における読書環境の整備・充実》 学校図書館の活用のための環境の整備・充実
令和3年度の実績	市内各小・中学校、全18校に1名ずつ配置。	
令和3年度の所感	本好きサポーターの配置により、おすすめの図書や入荷した図書の紹介等載せた便りを発行したり、児童生徒の委員会活動を支援したりして、学校図書館の充実を図っている。また、学校行事等や時事に応じたコーナーを設け、学校行事や授業等で活用しやすい学校図書館になっている。	
令和4年度 以降の展開	継続して配置する。	

【保育幼稚園課】

事業名	絵本の貸し出し	
事業内容	保育園で年齢にあった絵本を整備し、貸し出しを行う。 年齢にあった絵本の紹介。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《家庭・地域の読書環境の整備・充実》 団体貸出の拡充
令和3年度の実績	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止したが、年齢にあった絵本を紹介した。	
令和3年度の所感	絵本の貸し出しは実施できなかったが、年齢にあった絵本の紹介をしたり、その日に読んだ絵本を掲示したりし、保護者に興味関心が持てる取り組みを実施した。	
令和4年度 以降の展開	感染防止に努めながら、再開していけるよう工夫をしていきたい。	

### 【児童青少年課】

事業名	プリムローズ管理運営事業・こどもの国管理運営事業	
事業内容	児童図書 of 充実	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《家庭・地域の読書環境の整備・充実》 団体貸出の拡充
令和3年度の実績	児童向け図書を購入したり、利用者からの寄付により、蔵書が増えた。	
令和3年度の所感	随時児童センターにて購入した。また、利用者からの寄付による増加もあったが、タイトルの重複などもあった。	
令和4年度 以降の展開	令和3年度同様に事業を進め、蔵書の充実を図っていく。	

### 【図書館（中央図書館）】

事業名	学校への団体貸出	
事業内容	子どもの読書活動推進や調べ学習のため、市内小中学校に図書館資料を貸し出す。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 3/方策 1	《学校図書館における読書環境の整備・充実》 学校図書館の活用のための環境の整備・充実
	施策 3/方策 2	《学校図書館における読書環境の整備・充実》 学校図書館・市立図書館の連携による環境の整備・充実
令和3年度の実績	小学校 5校 76件 3,426冊	
令和3年度の所感	昨年同様に学校向けの事前説明会ができなかったため、限られた学校にしか貸し出せなかった。	
令和4年度 以降の展開	令和4年度は5月に2回事前説明会を行うとともに、必要に応じて学校訪問も行って貸し出し促進を行う予定である。	

事業名	読書環境の整備・充実	
事業内容	月間展示企画、3カ月単位の季節展示企画、7-8月夏期特別展示企画、その他児童本のテーマ展示の実施 読み聞かせコーナーの飾りつけ(毎月) 児童向け特集コーナー、YAコーナーの設置	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 2/方策 1	《市立図書館における読書環境の整備・充実》 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実
令和3年度の実績	企画展示 32 企画 読み聞かせコーナーの飾りつけ 12 回 児童向け企画コーナー 2箇所(にほんのものがたり、むかしばなし) YAコーナー設置 1箇所	
令和3年度の所感	季節や社会の動きに応じたタイムリーな企画展示を行うことによって子どもが興味をもって本に触れる機会を増やすことができた。 また、今まで無かった中高生向けのYAコーナーを設置したことにより、今まで中高生が見つけにくかった本を探しやすくなることができた。	
令和4年度以降の展開	企画展示は従来通り実施する。 YAコーナーは図書の実充を図る。	

【図書館（上戸田分館）】

事業名	絵本コーナー及び児童コーナーでの資料展示	
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本コーナーでは時節に合わせた本の紹介を通して、新しい本との出会いや読書の幅を広げていただくきっかけをつくる。</li> <li>・児童コーナーでは「SDGs」を主題とし、各目標に関わるテーマで資料を展示することで、学校での学びにも関わる視点から本と出会うきっかけをつくる。</li> </ul>	
該当する施策、方策 （複数選択可）	施策 2/方策 1	《市立図書館における読書環境の整備・充実》 子ども目線の読書環境・学習環境の整備・充実
令和3年度の実績	<ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本コーナー：年間 8 テーマで展示を実施。</li> <li>・児童コーナー：年間 12 テーマで展示を実施。</li> </ul>	
令和3年度の所感	<p>絵本コーナーでは、テーマに合わせて書庫の本等も展示することで、貸出の促進につながった。</p> <p>児童コーナーでは、テーマによっては展示した本が一通り借りられ、期間の途中で展示資料を追加することもあった。子どもたちにとって関心の高い内容で本を展示することで、本に興味を持つきっかけや、本の活用につなげることができた。</p>	
令和4年度 以降の展開	引き続き、利用者に興味を持っていただけるよう、様々なテーマで特集展示に取り組んでいく。	

事業名	リーディングトラッカーの貸出	
事業内容	読書補助器具の貸出	
該当する施策、方策 （複数選択可）	施策 2/方策 2	《市立図書館における読書環境の整備・充実》 特別な支援が必要な子どもへの取り組み
令和3年度の実績	2022年3月から告知・貸出開始。 2022/3/1～3/31：貸出回数 1回	
令和3年度の所感	戸田市立図書館 HP および、ミニコミ誌『PALDISE』、上戸田分館カウンター等で告知を行い、利用に関する問い合わせが3件あった。そのうち1件は、実際に貸出し、館内で利用いただいた。使用していただいたのは小学生くらいの男の子で、一緒に来館していた父親にすすめられて使っていた。	
令和4年度 以降の展開	今後も必要としている方に使っていただけるよう、周知を行う。	

### 基本方針 3 読書活動の普及・啓発

子どもの読書活動の推進のためには、身近な大人が様々な読書活動を知り、読書の意義について理解と関心を深めることにより、子どもの読書意欲を高め、読書習慣につながっていくと考えられることから、読書に関する様々な取組や情報について広く市民に周知を図ります。

#### (1) 施策 1 読書活動の普及・啓発の推進

子どもの読書活動を推進するため、子どもと保護者だけでなく多くの市民に読書の大切さを知ってもらえるよう、読書に関する様々な取組や情報を積極的に収集・発信し、広く周知に努めます。

##### ●方策 1 読書活動の普及・啓発活動

子どもの読書に関する事業の展開、読書感想文の取組への啓発、学校図書館、市立図書館の活動を広く周知すること等により、市民への子どもの読書活動の意義についての普及・啓発に取り組みます。

##### ●方策 2 読書活動を推進するための広報・情報発信

広報戸田市、教育広報とだ、図書館報等の広報誌、ホームページやSNSを利用した本の紹介など、子どもの読書活動に関する地域の情報等を積極的に収集し、広く情報発信に取り組みます。

### 【保育幼稚園課】

事業名	日常の保育や行事等での読書活動の推進	
事業内容	読み聞かせを実施し、絵本や園児の様子を保護者に伝える。 絵本に楽しめる環境の設定。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《読書活動の普及・啓発の推進》 読書活動の普及・啓発活動
令和3年度の実績	園だよりやクラスだより等で、クラスごと、月ごとに読む絵本を紹介したり、その日に読み聞かせをした絵本や行事にちなんだ絵本の紹介をしたりした。 絵本の購入をした。	
令和3年度の所感	絵本の紹介等を通して、家庭においても絵本に関心が持てるようにした。 絵本を購入する等し、園児が興味関心を持てるようにした。	
令和4年度 以降の展開	今後も様々な方法で興味を持てるよう絵本を紹介する等していく。 計画的に絵本の購入を進めていく。	

### 【児童青少年課】

事業名	プリムローズ管理運営事業・こどもの国管理運営事業	
事業内容	図書無料閲覧	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《読書活動の普及・啓発の推進》 読書活動の普及・啓発活動
	施策 1/方策 2	《読書活動の普及・啓発の推進》 読書活動を推進するための広報・情報発信
令和3年度の実績	来館者に対して無料で蔵書を閲覧に供した。	
令和3年度の所感	各児童館の図書コーナーで無料で閲覧できるが、新型コロナウイルス対策のため各児童館では消毒時間を設けており、その間、利用者はいったん館外に出ることとなり、連続しての読書がしづらい環境となっている。	
令和4年度 以降の展開	令和3年度同様に事業を進め、無料閲覧できる図書の充実を図っていく。	

【図書館（中央図書館）】

事業名	児童書の周知、啓発のための広報活動	
事業内容	①児童向け図書館報「わいわいだより」 ②テーマを決めた児童書の紹介「ブックリぼこ」 ③小学校1年生向き図書を紹介冊子「おめでとう！いちねんせい」 ④赤ちゃん絵本のリスト「あかちゃんの小箱」 ⑤マタニティ向け絵本リスト「マタニティママと赤ちゃんの小箱」 ⑥中央の新着児童書の一部を紹介するリスト「新しい絵本のリスト」 ⑦戸田市子供読書手帳の配布	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《読書活動の普及・啓発の推進》 読書活動の普及・啓発活動
	施策 1/方策 2	《読書活動の普及・啓発の推進》 読書活動を推進するための広報・情報発信
令和3年度の実績	①年 2 回発行 ②年 4 回発行 ③年1回発行(4月、市内小学校新1年生全児童に配布) ④ブックスタート実施時に配布。随時発行 ⑤母子健康手帳発行時に配布。随時発行 ⑥年6回(偶数月)発行 ⑦カウンターで希望者に随時配布。4月に市内小学校新1年生全児童に配布	
令和3年度の所感	各種活動を通じて、おすすめする本を表紙と紹介文入りで取り上げることにより、児童が本を読むきっかけを作ることができ、また市民の皆様へは読み聞かせの意義や読書の素晴らしさを伝えることができた。	
令和4年度以降の展開	令和4年度も継続予定。	

事業名	子供向けの集会行事等の周知	
事業内容	集会行事の案内「イベント案内」を作成	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《読書活動の普及・啓発の推進》 読書活動の普及・啓発活動
	施策 1/方策 2	《読書活動の普及・啓発の推進》 読書活動を推進するための広報・情報発信
令和3年度の実績	発行部数 1,200 部	
令和3年度の所感	各種企画、イベント、サービスの告知に努め、親子や児童が図書館に来館するきっかけ作りを行なった。	
令和4年度 以降の展開	令和 4 年度も作成予定。	

#### 【図書館（上戸田分館）】

事業名	ミニコミ誌や SNS を使った情報発信	
事業内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月 3,000 部のミニコミ誌を発行し、本の紹介や行事の案内等、図書館情報を発信する。</li> <li>・SNS を活用し、館内の資料展示や開催事業の告知を行う。</li> </ul>	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 2	《読書活動の普及・啓発の推進》 読書活動を推進するための広報・情報発信
令和3年度の実績	ミニコミ誌：年間 36,000 部発行	
令和3年度の所感	<p>図書館で開催する行事の案内だけでなく、本をテーマとした連載記事もあり、読みものとしても好評をいただいている。今年度はレファレンス事例の紹介等も行なった。</p> <p>SNS ではおはなし会やおうちで絵本ひろば等の事業に関する募集情報や、館内の展示に関するお知らせを行なった。</p>	
令和4年度 以降の展開	ミニコミ誌は今後も毎月 3,000 部発行していく。SNS は認知度の向上を図っていく。	



## 基本方針 4 読書活動の推進体制の整備

子どもの読書活動を推進するためには、社会全体で総合的に推進しなくてはなりません。そのためには、家庭、地域及び学校をはじめとする子どもの生活を形成する関係機関が相互に連携・協力することが大切です。また、読書活動の推進を担う人材の連携・協力だけでなく、本や子どもの発達段階における特性など専門知識や技能などの資質向上も必要となります。これを踏まえ、連携や協力による新たな取り組みの創出や情報交換・共有を行うために、関係機関から形成する総合的な推進体制を整備していきます。

### (1) 施策 1 読書活動に携わる人材の育成と支援

読書活動に携わる人材の資質向上を図り、情報や課題の共有、また、他の図書館などの関係機関や子どもの読書に関わる地域の団体等との連携に努めます。

#### ●方策 1 読書活動に携わる人材の育成と支援

子どもの読書活動に携わる人材を育成するためには、教職員や本好きサポーター、図書館職員等への研修の機会の充実に努めるとともに、連携会議の実施により、課題の把握や情報共有を進め、図書館司書による学校図書館の活動支援に取り組みます。

#### ●方策 2 ボランティアや関係機関・団体との連携

読み聞かせなどの活動を活発化させるため、ボランティアの資質向上を支援し、連携・協力するほか、各種活動の紹介などにより、関係機関や子どもの読書活動に関わる地域の団体との連携や情報の共有を図ります。

### 【教育政策室】

事業名	本好きサポーター(戸田市学校図書館図書整理員)の配置	
事業内容	市内各小・中学校に本好きサポーターを配置する。司書教諭と連携して、図書の管理や整理、読書活動の充実を図る。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《読書活動に携わる人材の育成と支援》 読書活動に携わる人材の育成と支援
令和3年度の実績	市内各小・中学校、全18校に1名ずつ配置。	
令和3年度の所感	4月に第1回本好きサポーター研修会を実施した。今後も、新たな取組の検討や各校の取組の共有、本好きサポーターの資質向上を目指した研修会の実施が必要である。	
令和4年度 以降の展開	継続して配置する。	

### 【保育幼稚園課】

事業名	おはなし会	
事業内容	4, 5歳児を対象に公立保育園全園(7園)で毎月1回実施	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 2	《読書活動に携わる人材の育成と支援》 ボランティアや関係機関・団体との連携
令和3年度の実績	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	
令和3年度の所感	新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止	
令和4年度 以降の展開	感染対策を行いながら、お話ボランティアによる読み聞かせを再開していきたい。	

【図書館（中央図書館）】

事業名	おはなしボランティア養成講座の開催	
事業内容	おはなし会の集会事業に協力いただけるボランティアの育成と既に参加されているボランティアのスキルアップのための講座	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 1	《読書活動に携わる人材の育成と支援》 読書活動に携わる人材の育成と支援
	施策 1/方策 2	《読書活動に携わる人材の育成と支援》 ボランティアや関係機関・団体との連携
令和3年度の実績	初心者向け 3回 経験者向け 3回 合計 6回開催	
令和3年度の所感	<p>初心者向けの講座は、基本となる絵本の選び方と読み聞かせのポイント、読み聞かせの意義や具体的なプログラム作りなど、これから読み聞かせに取り組む人向けにとっても参考になる内容のものだった。</p> <p>また、経験者向けの講座はストーリーテリングの素材となるお話選び、覚え方の講義のあと、実際に実演して講評を受けるという実践的な内容のものだった。</p> <p>どちらもおはなし会の充実につながる内容で参加者には好評だった。</p>	
令和4年度以降の展開	初心者向け4回、経験者向け2回、計6回開催する。	

【図書館（上戸田分館）】

事業名	あいパルサポーターズ倶楽部個人会員	
事業内容	上戸田地域交流センターを活動場所とし、地域コミュニティ活動の推進や交流の活性化を図るため、得意なことや興味のある分野で施設運営のサポートに協力いただく。	
該当する施策、方策 (複数選択可)	施策 1/方策 2	《読書活動に携わる人材の育成と支援》 ボランティアや関係機関・団体との連携
令和3年度の実績	活動会員(図書館事業):3名 ボランティア累計参加者数:73名	
令和3年度の所感	おはなし会によるボランティア活動の場を提供した。参加者との交流も活発に行っており、世代間交流を楽しんでいただいている。	
令和4年度以降の展開	おはなし会の日程変更を予定しているが、引き続きボランティアと協力しながら開催していく。	